



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

# Parcours Langage et cognition dans la société de l'information

Master Sciences du langage - Enseignement À Distance



Composante  
UFR Lettres et  
Philosophie



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le parcours LaCSI est principalement destinée aux candidats envisageant une carrière universitaire dans le vaste domaine des sciences du langage (théories linguistiques, enseignement et recherche).

Ce parcours se veut proche des préoccupations et des besoins de la société contemporaine, mettant la dimension langagière au service de la cognition dans une société durablement assujettie aux divers flux d'informations. Appréhender le monde dans lequel nous évoluons signifie connaître, en amont et en aval, les originalités et les usages du langage humain face aux enjeux socio-économiques et socio-politiques émergents :

intelligence artificielle,

informatique et sphères numériques,

écologie et développement durable.

Durant les 30 dernières années, le langage humain est devenu l'une des ressources-clés et l'un des facteurs de production stratégiques de « l'économie de la connaissance et de l'information » (Lisbonne 2000).

Ce parcours proposera, d'une part, une initiation à ces nouveaux savoirs (neurolinguistique, TAL) et, d'autre part, une mise en perspective critique de l'ensemble de ce processus. Les outils conceptuels de la linguistique seront

réinvestis dans la compréhension de ce qui change dans les usages sociaux du langage, afin d'en évaluer les enjeux sociaux, économiques et politiques.

Une perspective humaniste critique s'appliquera ainsi au monde émergent des machines intelligentes.

## Objectifs

Renforcement des connaissances approfondies dans des domaines fondamentaux du champ, au plan historique et épistémologique, dans les domaines-phares de l'équipe pédagogique ; devenir une personne « linguistiquement cultivée » et se situer dans le panorama des sciences du langage en ayant une vision épistémologique critique de la discipline ; être à même de manier la langue en adaptant l'expression choisie à chacune des situations de communication ainsi que d'expliquer le fonctionnement sui generis des faits de langue partout où naissent des besoins d'échange à l'échelle planétaire (traduction, intercompréhension, enseignement, etc.).

Savoir utiliser les outils numériques pour analyser et interpréter les faits et corpus linguistiques. Être capable de comprendre et d'analyser les usages sociaux du langage dans l'économie de la connaissance et les mécanismes cognitifs qui y jouent un rôle. En plus des connaissances en linguistique, le master Sciences du langage permet de consolider des compétences méthodologiques : définir et mener à son terme un projet de recherche, avec



les approches théoriques et méthodes d'investigation pertinentes ; faire un état de la recherche, savoir se documenter et exploiter la documentation, exposer, à l'écrit ou à l'oral, les résultats de cette recherche ; construire une argumentation scientifique, présenter des résultats expérimentaux.

---

## Compétences acquises

BC1 : Utiliser des bases de données et des outils numériques spécialisés en SDL pour enrichir la description, l'analyse et l'interprétation des phénomènes linguistiques.

BC2 : Se situer dans le panorama de la recherche contemporaine en identifiant les différents courants et les perspectives théoriques des SDL.

BC3 : Maîtriser et appliquer à bon escient la terminologie scientifique des SDL en français et dans une autre langue pour communiquer sur les langues dans différents contextes et situations, sans limite géographique.

BC4 : Exploiter et mobiliser les acquis scientifiques des SDL pour expliquer, analyser et interpréter le fonctionnement du langage et de la langue française en particulier.

BC5 : Savoir construire un projet de recherche en SDL en choisissant les méthodes et les sources primaires et secondaires les plus appropriées.

BC6 : Comprendre l'évolution des usages sociaux du langage dans le contexte de l'informatisation et de l'économie de la connaissance, et le rôle que joue, dans ce processus, la modélisation des mécanismes de la conscience.

BC7 : Analyser de manière critique les fondations épistémologiques et les méthodes des SDL, notamment à la lumière de leur histoire, pour les faire évoluer et les réinvestir dans des problématiques contemporaines.

---

## Organisation

---

### Contrôle des connaissances

Une compensation s'effectue au niveau de chaque UE. La note de l'UE est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements affectées des coefficients.

L'année est validée si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

Report des notes supérieures ou égales à 10 sur 20 entre la session 1 et la session 2

---

## Informations pour les étudiants à statuts particuliers

La formation à distance s'adresse à un public particulier et empêché de suivre les cours en présentiel : salariés...

---

## Admission

---

### Conditions d'accès

Licence Sciences du langage

Licence Lettres Modernes

Licence LLCE

---

### Modalités de candidatures

Contactez le secrétariat de mai à début septembre

 [scolmaster.ead@u-bourgogne.fr](mailto:scolmaster.ead@u-bourgogne.fr)

Candidatures hors "Mon Master"

Il faut un empêchement pour faire de l'enseignement à distance : salariés...

---

### Pré-requis recommandés

Maîtriser la grammaire française, maîtriser les fondements de la théorie linguistique



# Et après

---

## Poursuite d'études

Doctorat

---


## Débouchés professionnels

Le Master LaCSI n'a pas une vocation directement professionnalisante. Secteur de la recherche publique et de l'enseignement supérieur (avec poursuite d'études en Doctorat : enseignant-chercheur, chercheur). Secteur de la Recherche et Développement (entreprises privées, avec poursuite d'études en Doctorat : chargé d'études). Métiers de l'édition, responsable de projet, lecteur dans les pays non francophones, etc.

# Infos pratiques

---

## Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 1

### Première année

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Langage et cognition	UE						
Neurolinguistique	Matière		12h	12h			4
Phonétique et phonologie	Matière		12h	12h			4
Cognition, langues et locuteurs	Matière		12h	12h			4
UE2 Langage et société de l'information	UE						
Sociolinguistique	Matière		12h	12h			3
Histoire et épistémologie des technologies	Matière		12h	12h			5
Linguistique informatique	Matière		12h	12h			4
UE3 Sens et discours	UE						
Sémantique et pragmatique	Matière		12h	12h			3
Poétique et littérature	Matière		12h				3
UE4 Initiation à la recherche	UE						
Séminaire de linguistique	Matière		12h				4
UE5 Outils	UE						
Méthodologie de la recherche	Matière			12h			3
Anglais de spécialité	Matière			24h			3
UE6 Mémoire de recherche	UE						
Rédaction d'un mémoire	Matière						20

## Master 2

### Deuxième année

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Langage et cognition	UE						
Langage et économie de la connaissance	Matière		12h				4
Langage et conscience	Matière		12h				4
Langage et cognition	Matière		12h				4
UE2 Langage et société de l'information	UE						
Sociolinguistique et plurilinguisme	Matière		12h	12h			4
Epistémologie des savoirs et linguistiques en société	Matière		12h	12h			4
Linguistique informatique	Matière		12h	12h			4
UE3 Initiation à la recherche	UE						



Séminaire de linguistique	Matière	12h	4
UE4 Outils	UE		
Méthodologie de la recherche	Matière	12h	3
Anglais de spécialité	Matière	24h	2
UE5 Mémoire de recherche	UE		
Rédaction d'un mémoire	Matière		27