



Parcours Recherche

Master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales



Composante
UFR Langues et
Communication



Langue(s)
d'enseignement
Français,
Anglais,
Allemand,
Espagnol

Présentation

Le Master REVI se décline en 3 langues de spécialité: Allemand, Anglais et Espagnol. Les UE 1, 2, et 4 sont communes aux différentes langues. Deux parcours sont possibles dans la spécialité REVI: REVI- IR (Ingénierie de la Recherche) ou REVI-VDI (Veille Documentaire Internationale).

Répartition des poursuites d'études

Objectifs

Parcours IR: Rédiger une bibliographie pour sa recherche ou un commanditaire, mener une recherche documentaire dans son domaine de spécialité et l'actualiser, diffuser les résultats de sa recherche (mémoire, articles, communications, etc.), s'insérer dans une équipe pour mener à bien un projet collectif, conduire un projet collectif, en réseau, servir de médiateur entre deux langues et deux cultures, transmettre une information avec un regard critique pour un public donné, s'auto-former, valoriser son identité et son parcours, utiliser des outils numériques adaptés au milieu socio-professionnel.

Capacité d'accueil globale : 16 étudiants

Compétences acquises

Les compétences listées ci-dessous sont communes aux années de M1 et M2 mais elles se déclinent en 2 niveaux distincts: Niveau 1 = guidé, dans une posture participative (M1); Niveau 2 = en autonomie, dans une posture initiatrice ou motrice (M2)

Compétences: 1. Conduire et présenter une recherche scientifique dans un contexte français ou international

Utiliser des sources et des outils documentaires ou numériques adéquats selon les besoins de sa structure

Mettre en place un dispositif de recherche scientifique en appliquant les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs (arts et littérature, linguistique, civilisation)

Résoudre un problème de recherche original pour intégrer les savoirs du domaine et développer une pensée originale

Structurer les résultats de ses recherches de manière structurée, pertinente et attractive en s'adaptant au destinataire

Appliquer les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs professionnels de son domaine

2. Mener à bien un projet de recherche dans un contexte de collaboration avec des collègues ou avec des acteurs de son domaine

Conduire un projet (conception, pilotage, préconisation d'outils, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) en prenant en compte les enjeux, les problématiques et



la complexité d'une demande ou d'une situation, dans des conditions de coût et de délais optimales

Travailler en réseau (coordination d'équipe, travail en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet collectif)

Résoudre des problèmes rencontrés pendant l'élaboration d'un projet pour développer de nouveaux savoirs, de nouvelles approches et intégrer les savoirs du domaine

Apporter des contributions pertinentes dans le cadre d'échanges scientifiques pour aider au pilotage de la recherche pour aider à la prise de décision, dans des contextes nationaux ou internationaux

3. Produire/développer une analyse approfondie et critique d'une aire géopolitique et culturelle (littérature, civilisation ou linguistique), dans la langue cible (allemand, anglais ou espagnol) ou en français

Traduire d'une langue à l'autre à partir de supports de nature variée pour rendre accessible l'information

Interpréter des productions culturelles, artistiques et historiques des pays dont on étudie la langue

Placer l'information dans divers cadres théoriques pour proposer des analyses pertinentes, réflexives et distanciées dans son domaine

4. Elaborer son projet professionnel

Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, pour faciliter l'obtention d'un emploi ou d'un stage/alternance

Sélectionner les éléments pertinents de son expérience en vue de l'obtention d'un emploi

Se former aux outils numériques avancés ou aux différents aspects concrets du métier pour répondre à un besoin de formation lié au projet professionnel individuel

Organisation

Contrôle des connaissances

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université

I Sessions d'examen

Il est organisé une seule session d'examens avec une période d'épreuves à la fin du semestre 1 et une période d'épreuves à la fin du 2d semestre.

Il ne sera pas organisé de session de rattrapage.

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.



Informations pour les étudiants à statuts particuliers

Se référer au référentiel commun des Etudes (RCE)

Admission

Conditions d'accès

M1 : Plateforme Mon Master : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

Modalités de candidatures

M1 : Plateforme Mon Master : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

Attendus / Pré-requis

Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française

Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte

Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)

Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel

Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique

Et après

Poursuite d'études

6e année post master pour préparer le concours de l'agrégation; doctorat

Débouchés professionnels

Métiers de l'enseignement, Métiers de la recherche (enseignant.e -chercheur.e, métiers de l'administration de la recherche)

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation 1re année

Mélanie JOSEPH-VILAIN

✉ Melanie.Joseph-Vilain@u-bourgogne.fr

Responsable de formation 2e année

Mélanie JOSEPH-VILAIN

✉ Melanie.Joseph-Vilain@u-bourgogne.fr

Secrétariat pédagogique

Martin KIRSCH

✉ secretariat.llce.master@u-bourgogne.fr

Scolarité

Karine DELASSELLE

☎ 03.80.39.56.08

✉ karine.delasselle@u-bourgogne.fr

Campus

🏠 Campus de Dijon



Programme

Master 1

Semestre 1

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|--|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|------|
| UE1 Méthodologie de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 10 |
| Ingénierie de la recherche | Matière | | | 12h | | | |
| Méthodologie de la recherche | Matière | | | 12h | | | |
| Méthodologie de la veille | Matière | | | 12h | | | |
| UE2 Pratique collaborative de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 5 |
| Initiation au travail en laboratoire | Matière | | | 6h | | | |
| Projet Junior Agence | Elément constitutif | | | | | | |
| UE3 Spécialisation culturelle et linguistique | UE | | | | | | 10 |
| Traduction (anglais, allemand ou espagnol) | Matière | | | 8h | | | |
| Séminaires de spécialité (anglais, allemand, espagnol) | Matière | | 36h | | | | |
| Cours d'ouverture | Matière | | 12h | | | | |
| UE4 Professionalisation | UE | | | | | | 5 |
| Initiation à l'anglais de la veille | Matière | | | 10h | | | |
| Initiation à l'anglais scientifique | Matière | | | 10h | | | |
| Formation en autonomie | Matière | | | | | | |
| Approfondissement des pratiques numériques | Matière | | | 12h | | | |
| Engagement étudiant | Elément constitutif | | | | | | |

Semestre 2

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|--|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|------|
| UE1 Méthodologie de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 10 |
| Mémoire de recherche en langue de spécialité | Matière | | | | | | |
| Méthodologie de la rédaction du mémoire | Matière | | | 6h | | | |
| Diffusion de sa recherche | Matière | | | 6h | | | |
| Ingénierie de la recherche | Matière | | | 12h | | | |
| UE2 Pratique collaborative de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 5 |
| Projet Junior Agence | Elément constitutif | | | | | | |
| UE3 Spécialisation culturelle et linguistique | UE | | | | | | 10 |
| Traduction (anglais, allemand ou espagnol) | Matière | | | 8h | | | |
| Séminaires de spécialité (anglais, allemand, espagnol) | Matière | | 36h | | | | |



| | | | |
|--|---------------------|-----|---|
| Cours d'ouverture | Matière | 12h | |
| UE4 Professionalisation | UE | | 5 |
| Formation en autonomie | Elément constitutif | | |
| Approfondissement des pratiques numériques | Matière | 10h | |
| Engagement étudiant | Elément constitutif | | |
| Stage facultatif | Elément constitutif | | |

Master 2

Semestre 3

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|--|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|------|
| UE1 Méthodologie de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 10 |
| Mémoire de recherche 1 (en langue de spécialité*) | Matière | | | | | | |
| Diffusion de sa recherche ou de sa veille | Matière | | | 8h | | | |
| UE2 Pratique collaborative de la veille et de la recherche | UE | | | | | | 5 |
| Projet Junior Agence | Elément constitutif | | | | | | |
| Entrepreneuriat | Matière | | | 12h | | | |
| UE3 Spécialisation culturelle et linguistique | UE | | | | | | 10 |
| Traduction (anglais, allemand ou espagnol) | Matière | | | 8h | | | |
| Cours d'ouverture | Matière | | 12h | | | | |
| Séminaires de spécialité (anglais, allemand, espagnol) | Matière | | 36h | | | | |
| UE4 Professionalisation | UE | | | | | | 5 |
| Formation en autonomie | Elément constitutif | | | | | | |
| Approfondissement des pratiques numériques | Matière | | | 12h | | | |
| Initiation à l'anglais de la veille | Matière | | | 10h | | | |
| Initiation à l'anglais scientifique | Matière | | | 10h | | | |
| Stratégies de recherche d'emploi | Matière | | | 6h | | | |
| Engagement étudiant | Elément constitutif | | | | | | |

Semestre 4

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|---|---------------------|-----|----|----|----|-----|------|
| UE Stage | UE | | | | | | 30 |
| Stage | Stage | | | | | | |
| Mémoire de recherche 2 (en langue de spécialité*) | Elément constitutif | | | | | | |