



# Parcours Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs

Master Sciences de l'éducation et de la formation



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation

## Présentation

Enseignement à distance

### Objectifs

Situer le contexte économique, social et international dans lequel s'inscrit une politique éducative.

Identifier les enjeux de l'évaluation dans les systèmes éducatifs, au niveau national et international.

Analyser l'efficacité interne et externe du système éducatif.

Analyser les disparités et l'équité au sein d'un système éducatif.

Procéder à une analyse sectorielle du système éducatif.

Mettre en œuvre une politique de planification.

Anticiper ou mesurer les conséquences des politiques éducatives.

**Capacité d'accueil globale** : 30 étudiants

### Compétences acquises

Evaluer : identifier les enjeux de l'évaluation des politiques publiques en éducation et mettre en place une stratégie pour mesurer les effets de ces politiques en considérant le contexte économique, social et international dans lequel elles s'inscrivent.

Expertiser : mettre en place une analyse stratégique des politiques éducatives afin de proposer des ajustements en faveur du développement de l'éducation et du système éducatif.

Piloter : définir une stratégie internationale, nationale, académique et locale de suivi des politiques éducatives au regard des coûts et des financements pour atteindre les objectifs d'efficacité interne et externe du système éducatif et de qualité de l'éducation.

Manager : communiquer autour d'une évaluation ou du pilotage d'une politique publique en éducation et définir les dimensions d'une conduite de projet.

Expérimenter : élargir la réflexion sur l'évaluation et le pilotage dans les systèmes éducatifs en explorant des situations ou des contextes divers, en mettant en œuvre une évaluation ou une analyse stratégique sur une problématique spécifique en lien avec une politique éducative et en réalisant une expérience concrète dans un organisme porteur d'une politique éducative.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

1ère session : mai

2ème session : septembre



Report des notes de CC de 1ère session sur la 2ème session

Compensation entre EC d'une UE et entre UE

---

## Informations pour les étudiants à statuts particuliers

Il est fortement recommandé aux étudiants salariés de répartir la formation sur deux ans au lieu de suivre le cursus complet en un an

---

## Admission

---

### Conditions d'accès

Le dossier de candidature est à retirer à la scolarité auprès de Mme Kotchi mi mai. L'accès est de droit pour les étudiants de master 1 sciences de l'éducation et master 1 conseiller, consultant, responsable de formation de l'université de Bourgogne.

---

### Modalités de candidatures

Candidatures via dossier

Période : de mi mai à mi juin

---

### Attendus / Pré-requis

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser une politique éducative dans ses dimensions économiques et sociologiques.

Replacer une politique éducative dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et socio-culturel.

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation.

Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique en lien avec une politique en éducation.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

---

### Pré-requis recommandés

licences Sciences de l'éducation, Sociologie, Economie, Sciences politiques

Master 1 - Niveau général - Niveau en statistiques - Niveau en sociologie et économie - Projet professionnel

---

## Et après

---

### Poursuite d'études



Doctorat

---

## Débouchés professionnels

Responsable du développement de l'action éducative, Inspectrice ou inspecteur de l'éducation nationale, chargé(e) de mission dans une organisation gouvernementale ou non-gouvernementale (Unicef, Unesco, AFD, Banque mondiale...), consultant(e) pour des missions d'expertise en politique éducative, chargé(e) de mission dans des directions ministérielles de l'évaluation et la prospective

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable de formation

Magali Danner

✉ [Magali.Danner01@u-bourgogne.fr](mailto:Magali.Danner01@u-bourgogne.fr)

#### Scolarité

Corinne Kotchi

☎ 03 80 39 50 64

✉ [Corinne.Kotchi@u-bourgogne.fr](mailto:Corinne.Kotchi@u-bourgogne.fr)

#### Secrétariat pédagogique

Véronique Bondaz

☎ 03 80 39 51 42

✉ [veronique.bondaz@u-bourgogne.fr](mailto:veronique.bondaz@u-bourgogne.fr)



# Programme

## Master 2

### BLOC A EVALUATION DES POLITIQUES EDUCATIVES

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE11 ENJEUX EN EDUCATION	UE						6
Sociologie de l'éducation	Matière		8h	6h			3
Economie de l'éducation	Matière		12h	9h			3
UE12 ANALYSE DE DONNEES	UE						6
Méthodologie de l'analyse de données statistiques et fondamentales	Matière		10h	12h			3
Statistiques décisionnelles	Matière		8h	6h			3
UE15 MESURES D'EFFICACITE	UE						6
Méthodologie de l'évaluation, analyse coût-avantage	Matière		12h	12h			3
Marché du travail, emploi et qualification	Matière		10h	6h			3

### BLOC B EXPERTISE INTERNATIONALE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE13 PROSPECTIVE	UE						6
Evaluation comparative des systèmes éducatifs	Matière		6h	6h			3
Analyse sectorielle de l'éducation	Matière			24h			3
UE14 ANALYSE STRATEGIQUE DES POLITIQUES EDUCATIVES	UE						6
Planification de l'éducation	Matière			18h			3
Education et développement	Matière		10h	6h			3

### BLOC C PILOTAGE INSTITUTIONNEL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE17 PILOTAGE INSTITUTIONNEL	UE						6
Evaluation des politiques éducatives et des établissements	Matière		12h	12h			2
Pilotage des dispositifs et des établissements	Matière		10h	6h			2
Evaluation des apprenants	Matière		8h	6h			2

### BLOC D MANAGEMENT DE PROJET

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE16 COMMUNICATION	UE						6
Animation et communication	Matière			15h			3
Langue Vivante	Matière			21h			3
UE18 CONDUITE DE PROJET	UE						4
Gestion de projet	Matière			21h			2



Problématique professionnelle

Matière

10h

12h

2

## BLOC E PRATIQUE PROFESSIONNELLE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE19 MISE EN OEUVRE DE PROJET	UE						14
Séminaires	Matière			26h			2
Activités encadrées	Matière			40h			2
Stage en entreprise	Matière			420h			10