



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

## Parcours Physique - Chimie

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Physique-Chimie, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Physique-Chimie, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

**Capacité d'accueil globale** : 25 étudiants

## Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- \* Éduquer
- \* Communiquer
- \* Enseigner les savoirs
- \* Planifier et Séquencer
- \* Évaluer
- \* Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- \* Faire preuve de réflexivité
- \* Se former
- \* Coopérer

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

---

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stage à l'étranger :** Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

**Intitulé :** Stage M1

**Durée :** 6 semaines

**Période de début :** Octobre

**Période de début :** Janvier

**Intitulé :** Stage M2

**Durée :** 12 semaines

**Période de début :** Septembre

## Admission

---

### Conditions d'accès

Mon Master

---

### Modalités de candidatures

\* Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.

\* Candidatures via dossier.

Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :

- \* CV
  - \* Lettre de motivation
  - \* Relevés de notes
  - \* Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus
- 

### Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

---

### Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence du même domaine.



## Et après

---

### Poursuite d'études

- \* Doctorat
  - \* Agrégation
- 


### Débouchés professionnels

Professeur de physique-chimie en lycée-collège.

## Infos pratiques

---

### Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 1

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>	Bloc de compétences						10
<b>UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative</b>	UE						6
<b>ÉDUQUER</b>	Compétence						6
UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique	Elément constitutif						
Politique éducative et enjeux institutionnels	Matière		15h				
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière		3h	6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière		6h	6h			
<b>COMMUNIQUER</b>	Compétence						4
<b>UE1-Ec 2 : Communiquer</b>	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière		4h	8h			
Maîtrise de la langue française	Matière			9h			
Usage de la langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
<b>BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage</b>	Bloc de compétences						16
<b>UE2 : le praticien pilote de son enseignement</b>	UE						16
<b>ENSEIGNER LES SAVOIRS &amp; PLANIFIER ET SEQUENCER</b>	Compétence						16
<b>UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner</b>	Elément constitutif						
Ec1a : Maîtriser les savoirs théoriques en Physique	Matière						
Ec1a : Expérience fondamentale en physique	Matière						
Ec1b : Maîtriser les savoirs théoriques en Chimie	Matière						
Ec1b : Expérience fondamentale en chimie	Matière						
Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière						
<b>UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire</b>	Elément constitutif						
Ec2a : Connaissances des programmes de l'enseignement secondaire et mise en œuvre	Matière			18h			
Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie	Matière			58h			
Ec2b : Pratiques expérimentales et numériques	Matière			19h			
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière			5h	10h		



**BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage**

Bloc de compétences

UE 3 : Le praticien réflexif

UE

29

ÉVALUER

Compétence

4

UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement

Elément constitutif

Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation Matière 24h

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES Compétence 5

Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement Elément constitutif

Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage Matière 16h

Inclusion des élèves Matière 6h 12h

Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques Matière 6h

FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ

Compétence

20

UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche Elément constitutif

Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique) Matière 14h 8h

Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole) Matière 10h 4h

Ec2a : Suivi individuel de mémoire Matière 1h

Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6) Matière 15h

Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu) Matière 1h

**BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel**

Bloc de compétences

UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel

UE

5

SE FORMER

Compétence

3

UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel Elément constitutif

Ec1a : Se former à la culture numérique Matière 20h

Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale Matière 20h

Ec1a : Se former à la culture citoyenne Matière 20h

Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en Matière 20h

langue étrangère et/ou à l'étranger

Ec1a : Se former à la culture de la recherche Matière 20h

COOPÉRER

Compétence

2

UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet) Elément constitutif

Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet) Matière 15h

## Master 2

### ANNEE

Nature CMI CM TD TP TER ECTS



<b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>	Bloc de compétences			
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE			10
EDUQUER	Compétence			6
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Elément constitutif			
Agir en éducateur responsable	Matière	4h	11h	
COMMUNIQUER	Compétence			4
UE1-Ec2 : Communiquer	Elément constitutif			
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Matière		12h	
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière			8h
Communication respectueuse et efficace	Matière			9h
<b>BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages</b>	Bloc de compétences			
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement	UE			16
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence			16
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif			
Ec1a : Physique : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1a : Physique expérimentale : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1a : Chimie expérimentale : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1b : Chimie : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière			
UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif			
Ec2a : Appropriation des ressources	Matière		18h	
Ec2a : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie	Matière		20h	
Ec2b : Analyse documentaire	Matière		10h	
Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques expérimentales	Matière		12h	
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière			25h
Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)	Matière			2h
UE3 : Le praticien réflexif	UE			29
EVALUER	Compétence			4
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif			
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Matière	16h		
Ec1 : Développement de l'adolescent	Matière		6h	
<b>BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages</b>	Bloc de compétences			



UE3 : Le praticien réflexif	UE				
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES	Compétence				5
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif				
Ec1 : Inclusion des élèves	Matière	6h			
Ec1 : Autorité et gestion de classe	Matière	11h			
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière	12h			
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE	Compétence				20
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif				
Ec2a : Recherche et mémoire	Matière	6h	23h	2h	
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			2h	
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière			12h	
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière			8h	
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière			4h	
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences				
UE4 : Le professeur acteur de son développement	UE				5
SE FORMER	Compétence				3
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière	15h			
COOPERER	Compétence				2
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				