



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

Parcours Physique - Chimie

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Physique-Chimie, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Physique-Chimie, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 25 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- * Éduquer
- * Communiquer
- * Enseigner les savoirs
- * Planifier et Séquencer
- * Évaluer
- * Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- * Faire preuve de réflexivité
- * Se former
- * Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- * Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
 - * Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - * CV
 - * Lettre de motivation
 - * Relevés de notes
 - * Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus
-

Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence du même domaine.



Et après

Poursuite d'études

- * Doctorat
 - * Agrégation
-

Débouchés professionnels

Professeur de physique-chimie en lycée-collège.



Programme

Master 1

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Bloc de compétences						10
UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE						6
ÉDUQUER	Compétence						6
UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique	Elément constitutif						
Politique éducative et enjeux institutionnels	Matière		15h				
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière		3h	6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière		6h	6h			
COMMUNIQUER	Compétence						4
UE1-Ec 2 : Communiquer	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière		4h	8h			
Maîtrise de la langue française	Matière			9h			
Usage de la langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage	Bloc de compétences						16
UE2 : le praticien pilote de son enseignement	UE						16
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence						16
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif						
Ec1a : Maîtriser les savoirs théoriques en Physique	Matière						
Ec1a : Expérience fondamentale en physique	Matière						
Ec1b : Maîtriser les savoirs théoriques en Chimie	Matière						
Ec1b : Expérience fondamentale en chimie	Matière						
Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière						
UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif						
Ec2a : Connaissances des programmes de l'enseignement secondaire et mise en œuvre	Matière			18h			
Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie	Matière			58h			
Ec2b : Pratiques expérimentales et numériques	Matière			19h			
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière			5h	10h		



BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

Bloc de compétences

UE 3 : Le praticien réflexif	UE					29
ÉVALUER	Compétence					4
UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif					
Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation	Matière	24h				
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES	Compétence					5
Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif					
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière	16h				
Inclusion des élèves	Matière	6h	12h			
Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques	Matière		6h			
FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ	Compétence					20
UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif					
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)	Matière	14h	8h			
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)	Matière		10h	4h		
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			1h		
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)	Matière			15h		
Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)	Matière			1h		

BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel

Bloc de compétences

UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel	UE					5
SE FORMER	Compétence					3
UE4-Ec 1 : se former à la...	Elément constitutif					
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière	20h				
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière	20h				
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière	20h				
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière	20h				
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière	20h				
COOPÉRER	Compétence					2
UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)	Elément constitutif					
Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)	Matière	15h				

Master 2

ANNEE

Nature CMI CM TD TP TER ECTS



BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Bloc de compétences			
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE			10
EDUQUER	Compétence			6
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Elément constitutif			
Agir en éducateur responsable	Matière	4h	11h	
COMMUNIQUER	Compétence			4
UE1-Ec2 : Communiquer	Elément constitutif			
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Matière		12h	
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière			8h
Communication respectueuse et efficace	Matière			9h
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences			
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement	UE			16
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence			16
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif			
Ec1a : Physique : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1a : Physique expérimentale : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1a : Chimie expérimentale : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1b : Chimie : du secondaire au supérieur	Matière			
Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière			
UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif			
Ec2a : Appropriation des ressources	Matière		18h	
Ec2a : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie	Matière		20h	
Ec2b : Analyse documentaire	Matière		10h	
Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques expérimentales	Matière		12h	
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière			25h
Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)	Matière			2h
UE3 : Le praticien réflexif	UE			29
EVALUER	Compétence			4
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif			
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Matière	16h		
Ec1 : Développement de l'adolescent	Matière		6h	
BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences			



UE3 : Le praticien réflexif	UE				
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES	Compétence				5
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif				
Ec1 : Inclusion des élèves	Matière	6h			
Ec1 : Autorité et gestion de classe	Matière	11h			
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière	12h			
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE	Compétence				20
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif				
Ec2a : Recherche et mémoire	Matière	6h	23h	2h	
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			2h	
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière			12h	
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière			8h	
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière			4h	
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences				
UE4 : Le professeur acteur de son développement	UE				5
SE FORMER	Compétence				3
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière	15h			
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière	15h			
COOPERER	Compétence				2
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				
Ec1b : culture disciplinaire	Matière	15h			