



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

Parcours Physique - Chimie

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Physique-Chimie, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Physique-Chimie, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 25 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 [Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» \(400.4 Ko\)](#)

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - CV
 - Lettre de motivation
 - Relevés de notes
 - Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence du même domaine.



Et après

Poursuite d'études

- Doctorat
 - Agrégation
-

Débouchés professionnels

Professeur de physique-chimie en lycée-collège.

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation

Estelle BAILLY

✉ Estelle.Bailly@u-bourgogne.fr


Contact scolarité

Bureau MEEF 2nd degré

✉ scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

Campus

 Campus de Dijon



Programme

Master 1

ANNEE

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale | Bloc de compétences | | | | | | |
| UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative | UE | | | | | | 10 crédits |
| ÉDUQUER | Compétence | | | | | | 6 crédits |
| UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique | Élément constitutif | | | | | | |
| Politique éducative et enjeux institutionnels | Matière | | 15h | | | | |
| Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier | Matière | | 3h | 6h | | | |
| Comprendre et transmettre les valeurs républicaines | Matière | | 6h | 6h | | | |
| COMMUNIQUER | Compétence | | | | | | 4 crédits |
| UE1-Ec 2 : Communiquer | Élément constitutif | | | | | | |
| Usage responsable d'internet et numérique éducatif | Matière | | 4h | 8h | | | |
| Maîtrise de la langue française | Matière | | | 9h | | | |
| Usage de la langue étrangère en situation professionnelle | Matière | | | 12h | | | |
| BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage | Bloc de compétences | | | | | | |
| UE2 : le praticien pilote de son enseignement | UE | | | | | | 16 crédits |
| ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER | Compétence | | | | | | 16 crédits |
| UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner | Élément constitutif | | | | | | |
| Ec1a : Maîtriser les savoirs théoriques en Physique | Matière | | | | | | |
| Ec1a : Expérience fondamentale en physique | Matière | | | | | | |
| Ec1b : Maîtriser les savoirs théoriques en Chimie | Matière | | | | | | |
| Ec1b : Expérience fondamentale en chimie | Matière | | | | | | |
| Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 | Matière | | | | | | |
| UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire | Élément constitutif | | | | | | |
| Ec2a : Connaissances des programmes de l'enseignement secondaire et mise en œuvre | Matière | | | 18h | | | |
| Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie | Matière | | | 58h | | | |
| Ec2b : Pratiques expérimentales et numériques | Matière | | | 19h | | | |
| Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 | Matière | | | 5h | 10h | | |



BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage

Bloc de compétences

UE 3 : Le praticien réflexif

UE

29 crédits

ÉVALUER

Compétence

4 crédits

UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement

Elément constitutif

Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation

Matière

24h

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES

Compétence

5 crédits

Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement

Elément constitutif

Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage

Matière

16h

Inclusion des élèves

Matière

6h

12h

Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques

Matière

6h

FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ

Compétence

20 crédits

UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche

Elément constitutif

Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)

Matière

14h

8h

Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)

Matière

10h

4h

Ec2a : Suivi individuel de mémoire

Matière

1h

Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)

Matière

15h

Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)

Matière

1h

BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel

Bloc de compétences

UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel

UE

5 crédits

SE FORMER

Compétence

3 crédits

UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel

Elément constitutif

Ec1a : Se former à la culture numérique

Matière

20h

Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale

Matière

20h

Ec1a : Se former à la culture citoyenne

Matière

20h

Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger

Matière

20h

Ec1a : Se former à la culture de la recherche

Matière

20h

COOPÉRER

Compétence

2 crédits

UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)

Elément constitutif

Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)

Matière

15h

Master 2

ANNEE

Nature CMI CM TD TP TER ECTS



| | | | | |
|--|----------------------------|------------|------------|-------------------|
| BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale | Bloc de compétences | | | |
| UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative | UE | | | 10 crédits |
| EDUQUER | Compétence | | | 6 crédits |
| UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable | Elément constitutif | | | |
| Agir en éducateur responsable | Matière | 4h | 11h | |
| COMMUNIQUER | Compétence | | | 4 crédits |
| UE1-Ec2 : Communiquer | Elément constitutif | | | |
| Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle | Matière | | 12h | |
| Usage responsable d'internet et numérique éducatif | Matière | | | 8h |
| Communication respectueuse et efficace | Matière | | | 9h |
| BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages | Bloc de compétences | | | |
| UE2 : Le praticien pilote de son enseignement | UE | | | 16 crédits |
| ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER | Compétence | | | 16 crédits |
| UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner | Elément constitutif | | | |
| Ec1a : Physique : du secondaire au supérieur | Matière | | | |
| Ec1a : Physique expérimentale : du secondaire au supérieur | Matière | | | |
| Ec1a : Chimie expérimentale : du secondaire au supérieur | Matière | | | |
| Ec1b : Chimie : du secondaire au supérieur | Matière | | | |
| Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 | Matière | | | |
| UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire | Elément constitutif | | | |
| Ec2a : Appropriation des ressources | Matière | | 18h | |
| Ec2a : Diversité des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie | Matière | | 20h | |
| Ec2b : Analyse documentaire | Matière | | 10h | |
| Ec2b : Diversité des pratiques pédagogiques expérimentales | Matière | | 12h | |
| Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 | Matière | | | 25h |
| Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles) | Matière | | | 2h |
| UE3 : Le praticien réflexif | UE | | | 29 crédits |
| EVALUER | Compétence | | | 4 crédits |
| UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement | Elément constitutif | | | |
| Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent | Matière | 16h | | |
| Ec1 : Développement de l'adolescent | Matière | | 6h | |
| BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages | Bloc de compétences | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|-----|------------|
| UE3 : Le praticien réflexif | UE | | | | |
| FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES | Compétence | | | | 5 crédits |
| UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement | Elément constitutif | | | | |
| Ec1 : Inclusion des élèves | Matière | 6h | | | |
| Ec1 : Autorité et gestion de classe | Matière | 11h | | | |
| Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves | Matière | 12h | | | |
| FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE | Compétence | | | | 20 crédits |
| UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche | Elément constitutif | | | | |
| Ec2a : Recherche et mémoire | Matière | 6h | 23h | 2h | |
| Ec2a : Suivi individuel de mémoire | Matière | | | 2h | |
| Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP) | Matière | | | 12h | |
| Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6) | Matière | | | 8h | |
| Ec2b : Suivi individuel de stage | Matière | | | 4h | |
| BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel | Bloc de compétences | | | | |
| UE4 : Le professeur acteur de son développement | UE | | | | 5 crédits |
| SE FORMER | Compétence | | | | 3 crédits |
| UE4-Ec1 : Se former à la culture... | Elément constitutif | | | | |
| Ec1a : Se former à la culture numérique | Matière | 15h | | | |
| Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale | Matière | 15h | | | |
| Ec1a : Se former à la culture citoyenne | Matière | 15h | | | |
| Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger | Matière | 15h | | | |
| Ec1a : Se former à la culture de la recherche | Matière | 15h | | | |
| COOPERER | Compétence | | | | 2 crédits |
| UE4-Ec1 : Se former à la culture... | Elément constitutif | | | | |