

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

# Parcours Histoire - Géographie

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Langue(s) d'enseignement Français

# Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur d'Histoire-Géographie, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur d'Histoire-Géographie, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

## **Objectifs**

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 40 étudiants

### Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF:

- \* Éduquer
- \* Communiquer
- Enseigner les savoirs
- \* Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- \* Faire preuve de réflexivité
- \* Se former
- \* Coopérer

# Organisation

#### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)





acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

### **Stages**

Stage: Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroitre les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé: Stage M1

Durée: 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé: Stage M2

Durée: 12 semaines

Période de début : Septembre

# Admission

#### Conditions d'accès

Mon Master

#### Modalités de candidatures

- \* Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- \* Candidatures via dossier.

Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :

- \* CV
- \* Lettre de motivation
- \* Relevés de notes
- \* Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

### Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

### Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Licence du même domaine parcours histoire - géographie.





# Et après

## Poursuite d'études

- \* Doctorat
- \* Agrégation

# Débouchés professionnels

Professeur d'histoire-géographie.





# Programme

#### Master 1

#### **ANNEE**

	Nature	СМІ	СМ	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté	Bloc de						
éducative et du service public de l'éducation nationale	compétences						
UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE						10
ÉDUQUER	Compétence	е					6
UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements	Elément						
éthique	constitutif						
Politique éducative et enjeux institutionnels	Matière		15h				
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière		3h	6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière		6h	6h			
COMMUNIQUER	Compétence	е					4
UE1-Ec 2 : Communiquer	Elément						
	constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière		4h	8h			
Maîtrise de la langue française	Matière			9h			
Usage de la langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif,	Bloc de						
efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage	compétence	S					
UE 2 : Le praticien pilote de son enseignement	UE						16
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence	е					16
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément						
	constitutif						
Ec1 : Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire/ géographie dans le secondaire	Matière						
Ec1b : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière						
UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire	Elément						
	constitutif						
Ec2 a : Savoirs à enseigner	Matière			45h			
Ec2 b : Construire les apprentissages disciplinaires	Matière			50h			
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière				15h		
BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif,	Bloc de						
efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la	compétence	S					
construction des apprentissage							
UE 3 : Le praticien réflexif	UE						29
ÉVALUER	Compétence	е					4



UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément				
	constitutif				
Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation	on Matière		24h		
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES	Compétence				5
Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément				
	constitutif				
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière	16h			
Inclusion des élèves	Matière	6h	12h		
Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques	Matière		6h		
FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ	Compétence				20
UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément				
	constitutif				
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)	Matière	14h	8h		
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole	e) Matière		10h	4h	
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			1h	
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)	Matière			15h	
Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)	Matière			1h	
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement	Bloc de				
professionnel	compétences				
UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel	UE				5
SE FORMER	Compétence				3
UE4-Ec 1 : se former à la	Elément				
	constitutif				
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière		20h		
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière		20h		
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière		20h		
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en	Matière		20h		
langue étrangère et/ou à l'étranger					
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière		20h		
COOPÉRER	Compétence				2
UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative	Elément				
(projet)	constitutif				
Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)	Matière		15h		

#### Master 2

#### **ANNEE**

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté	Bloc de						
éducative et du service public de l'éducation nationale	compétence						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE						10
EDUQUER	Compétence						6
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Elément						
	constitutif						





Agir en éducateur responsable COMMUNIQUER UE1-Ec2 : Communiquer	Matière Compétence Elément constitutif	4h	11h		4
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle Usage responsable d'internet et numérique éducatif Communication respectueuse et efficace	Matière Matière Matière		12h	8h 9h	
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences				
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	UE Compétence Elément constitutif				16 16
Ec1 : Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire/ géographie dans le secondaire	Matière		001		
Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires Ec1b : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles 1h par étudiant admissible) - heures UFR	Matière Matière Matière		60h		
UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire  Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Elément constitutif Matière		10h	15h	
Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles) - heures INSPE	Matière		1011	2h	
UE3 : Le praticien réflexif  EVALUER  UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	UE Compétence Elément				29 4
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	constitutif Matière	16h			
Ec1 : Développement de l'adolescent  BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif,	Matière Bloc de		6h		
efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	compétences				
UE3 : Le praticien réflexif FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	UE Compétence Elément constitutif				5
Ec1 : Inclusion des élèves Ec1 : Autorité et gestion de classe Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière Matière Matière		6h 11h 12h		
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE  UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Compétence Elément constitutif				20





Ec2a : Recherche et mémoire	Matière	6h	23h	2h	
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			2h	
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière			12h	
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière			8h	
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière			4h	
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement	Bloc de				
professionnel	compétences				
UE4 : Le professeur acteur de son développement	UE				5
SE FORMER	Compétence				3
UE4-Ec1 : Se former à la culture	Elément				
	constitutif				
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière		15h		
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière		15h		
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière		15h		
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en	Matière		15h		
langue étrangère et/ou à l'étranger					
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière		15h		
COOPERER	Compétence				2
UE4-Ec1 : Se former à la culture	Elément				
	constitutif				
Ec1b : culture disciplinaire	Matière	15h			