



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

## Parcours Formation transversale

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Ce master vise à assurer une solide formation académique en lien avec la Recherche et une formation professionnalisante aux métiers de l'enseignement.

Il propose également dans tous ses enseignements des dispositifs destinés plus spécifiquement à la préparation du concours de recrutement de Professeur de collège et lycée. Enfin, des stages sont proposés tout au long du cursus visant à la prise en charge progressive de la classe.

Les étudiants se préparent également au nouveau concours de recrutement qui se déroule désormais en fin de M2

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

## Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 [Télécharger le fichier «Modalites\\_M3C\\_MEEF\\_2nd\\_degre.pdf» \(400.4 Ko\)](#)

---

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stage à l'étranger :** Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

---

## Admission

---

### Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

---

## Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

**Responsable pédagogique**

Estelle VALLET-SANTAMARIA

 [Estelle.Vallet-Santamaria@u-bourgogne.fr](mailto:Estelle.Vallet-Santamaria@u-bourgogne.fr)

---

### Contact scolarité


Bureau MEEF 2nd degré : Nathalie BUCHILLOT

 [scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr)

03 80 39 38 13

---

### Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 1

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>	Bloc de compétences						
<b>UE 1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative</b>	UE						10 crédits
<b>ÉDUQUER</b>	Compétence						6 crédits
<b>UE1-Ec1 Connaître le cadre de référence et fondements éthique</b>	Elément constitutif						
Politique éducative et enjeux institutionnels	Matière		15h				
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière		3h	6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière		6h	6h			
<b>COMMUNIQUER</b>	Compétence						4 crédits
<b>UE1-Ec 2 : Communiquer</b>	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière		4h	8h			
Maîtrise de la langue française	Matière			9h			
Usage de la langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
<b>BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissage</b>	Bloc de compétences						
<b>UE 3 : Le praticien réflexif</b>	UE						29 crédits
<b>ÉVALUER</b>	Compétence						4 crédits
<b>UE3-Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement</b>	Elément constitutif						
Evaluation des apprentissages, remédiation et différenciation	Matière			24h			
<b>FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES</b>	Compétence						5 crédits
<b>Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement</b>	Elément constitutif						
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière		16h				
Inclusion des élèves	Matière		6h	12h			
Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques	Matière			6h			
<b>FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ</b>	Compétence						20 crédits
<b>UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche</b>	Elément constitutif						
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)	Matière		14h	8h			
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)	Matière			10h	4h		
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière				1h		



Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)	Matière	15h	
Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)	Matière	1h	
<b>BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel</b>	<b>Bloc de compétences</b>		
UE 4 : Le professeur, acteur de son développement professionnel	UE		5 crédits
<b>SE FORMER</b>	<b>Compétence</b>		3 crédits
UE4 : le praticien acteur de son développement professionnel	Elément constitutif		
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière	20h	
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière	20h	
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière	20h	
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière	20h	
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière	20h	
<b>COOPÉRER</b>	<b>Compétence</b>		2 crédits
UE4-Ec2 : Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)	Elément constitutif		
Coopérer au sein d'une communauté éducative (projet)	Matière	15h	

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>	<b>Bloc de compétences</b>						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative	UE						10 crédits
<b>EDUQUER</b>	<b>Compétence</b>						6 crédits
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Elément constitutif						
Agir en éducateur responsable	Matière		4h	11h			
<b>COMMUNIQUER</b>	<b>Compétence</b>						4 crédits
UE1-Ec2 : Communiquer	Elément constitutif						
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière				8h		
Communication respectueuse et efficace	Matière				9h		
<b>BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages</b>	<b>Bloc de compétences</b>						
UE3 : Le praticien réflexif	UE						5 crédits
<b>FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES</b>	<b>Compétence</b>						
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif						



Ec1 : Inclusion des élèves	Matière	6h			
Ec1 : Autorité et gestion de classe	Matière	11h			
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière	12h			
<b>FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE</b>	<b>Compétence</b>				<b>20 crédits</b>
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif				
Ec2a : Recherche et mémoire	Matière	6h	23h	2h	
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			2h	
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière			12h	
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière			8h	
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière			4h	
<b>BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel</b>	<b>Bloc de compétences</b>				
UE4 : Le professeur acteur de son développement	UE				5 crédits
<b>SE FORMER</b>	<b>Compétence</b>				<b>3 crédits</b>
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				
Ec1a : Se former à la culture numérique	Matière			15h	
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière			15h	
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière			15h	
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière			15h	
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière			15h	
<b>COOPERER</b>	<b>Compétence</b>				<b>2 crédits</b>
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Elément constitutif				