



Parcours Formateur en milieu professionnel

Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi



Composante
UFR Sciences
Humaines



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Objectifs

La Licence Professionnelle " Formateur en milieu professionnel" vise la construction de compétences pour concevoir des stratégies de formation fondées sur l'analyse des situations de travail, l'activité et les processus d'apprentissage et de développement ; ainsi que sur l'utilisation de moyens et de méthodes différenciées.

Compétences acquises

Les compétences professionnelles acquises sont, dans le cadre de la formation et de l'éducation, principalement la construction, la mise en oeuvre, la conduite et l'évaluation :

- d'accompagnement des publics éloignés de l'emploi dans les apprentissages et la formation ;
- d'apprentissages fondamentaux et illettrisme ;
- de situations d'apprentissage professionnels et de développement ;
- d'usages de la FOAD (Formation Ouverte à Distance) et des technologies pour l'apprentissage.

Organisation

Contrôle des connaissances

Il convient de se reporter à l'arrêté du 23 avril 2002, relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence - schéma européen L-M-D- et notamment son article 22. Par ailleurs, les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université <http://www.u-bourgogne.fr/formation/licence.html>

Les sessions d'examen se déroulent de janvier à septembre (session de rattrapage). Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne de 10 sur 20 à la première session d'examen passent une épreuve de rattrapage pour chaque unité d'enseignement où ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20 (à l'exception du stage et du projet tuteuré).

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

Le rythme de l'alternance est le suivant :

- 2 semaines d'immersion LP de cours théoriques en début d'année universitaire au Pôle AAFE Université de Bourgogne
- 1 semaine de cours théoriques à partir de décembre



- 2 semaines de cours théoriques en mars et en mai pour l'organisation d'examen

Vous pourrez suivre et assister aux enseignements assurés en présentiel .

- les semaines en dehors des cours théoriques seront consacrées en début d'année à la recherche de stage ou contrat d'alternance.

- les semaines en dehors des cours théoriques en cours d'année seront consacrées à réaliser les heures de stage ou d'alternance.

ou une période d'alternance de 1232 heures de mise en situation professionnelle en structure employeuse.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 420 heures

Le stage représente 420 heures. Il s'agit d'un stage pratique en entreprise ou institution de formation, d'une durée cumulée de 12 semaines (420h), comprenant une période d'immersion d'au plus 4 semaines (140h) sur la connaissance du secteur professionnel et une période d'application en lien avec la spécialisation choisie d'au moins 8 semaines (280h).

Le projet tuteuré (42h) se réalise avec l'assistance d'un tuteur pédagogique. Après validation du projet, l'étudiant établit un mémoire professionnel et le présente lors de la soutenance en fin d'année.

Admission

Conditions d'accès

BAC + 2 - VAE - VAP

Modalités de candidatures

Les candidatures sont à effectuer sur le serveur e-candidat de l'Université de Bourgogne. La période de candidature est consultable depuis ce serveur, menu "consulter les formations". Deux campagnes de sélections sont prévues : la première campagne se déroule en mai juin et la seconde début septembre. Vos candidatures seront adressées via e-candidat à la scolarité de la formation : Mme Catherine LOBET : bureau R24B Pôle AAFE Tél : 03 80 39 39 90 ou catherine.lobet@u-bourgogne.fr

Les candidats peuvent être admis soit au titre de la formation initiale, soit à celui de la formation continue. Dans les deux cas, l'admission est prononcée par une commission sur la base d'un dossier individuel.

Public cible

Les candidats doivent être titulaires d'un d'un titre ou diplôme attestant d'un niveau de qualification III (Bac + 2)

Attendus / Pré-requis

Les candidats doivent être titulaires d'un titre ou diplôme attestant d'un niveau de qualification III (Bac + 2).

Par exemple : DUT Information-Communication, Services Réseaux et Communication, secondaires (génie mécanique, électronique..) ; BTSA ; BTS informatique ; DUT ou BTS d'autres spécialités, selon les profils individuels.

A défaut, l'accès peut être envisagé après validation des acquis (décret du 23 août 1985), spécialement pour les candidats ayant acquis une expérience significative, notamment d'ordre pédagogique, dans les secteurs de l'éducation, de la formation ou du travail social.



Et après

Poursuite d'études

OUI en M1

Débouchés professionnels

Postes de formateur qui demandent des connaissances et compétences ou spécialisation dans les apprentissages professionnels et le développement de compétences, postes d'enseignant technique, d'enseignant spécialisé dans l'illettrisme et le soutien scolaire, de formateur multimédia, d'animateur de centres de ressources, d'enseignant à distance.

Infos pratiques

Contacts

Responsable mention

Véronique DRAI-ZERBIB

✉ veronique.drai-zerbib@u-bourgogne.fr

Scolarité

Catherine LOBET

✉ catherine.lobet@u-bourgogne.fr

SEFCA Service de Formation Continue

Université de Bourgogne

✉ formation.continue-shs@u-bourgogne.fr

Contact scolarité

✉ catherine.lobet@u-bourgogne.fr


Tél : 03 80 39 39 90

Bureau R24B

Pôle AAFE

Esplanade Erasme

Campus

 Campus de Dijon



Programme

Organisation

Un volume d'enseignement de 434h composé :

- des enseignements de tronc commun répartis 9 unités d'enseignement ;
- des enseignements de spécialisation optionnels (au nombre de deux) constituant une unité d'enseignement.
- un volume de projet tuteuré et stages ou alternance :
 - + projet tuteuré (42h) avec assistance d'un tuteur pédagogique et aboutissant, après validation du projet, à la réalisation et à la soutenance d'un mémoire professionnel.
 - + un stage pratique en entreprise ou institution de formation d'une durée cumulée de 12 semaines (420h), comprenant une période d'immersion d'au plus 4 semaines (140 h) sur la connaissance du secteur professionnel et une période d'application en lien avec la spécialisation choisie d'au moins 8 semaines (280 h).
 - + ou une mise en situation professionnelle des alternants (1232 h)

SEMESTRE 5 LP GRH Formateur en milieu professionnel

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|---|---------|-----|-----|-----|----|-----|------------|
| UE1 Apprendre : Théories et concepts de l'apprentissage | UE | | | | | | 12 crédits |
| Modèles de l'apprentissage ; Fonctionnement cognitif et informations symboliques ; Troubles des apprentissages | Matière | | 15h | 13h | | | |
| Psychologie cognitive : Théorie des apprentissages et éducabilité cognitive | Matière | | 7h | 14h | | | |
| Apprentissage et multimédia. Apprentissage médiatisé et FOAD | Matière | | 7h | 16h | | | |
| Cognition sociale, apprentissages fondamentaux | Matière | | 7h | 21h | | | |
| UE2 Enseigner- Former 1 : Théories et concepts de l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique | UE | | | | | | 9 crédits |
| Théories et concepts sur l'enseignement/apprentissage | Matière | | 7h | 14h | | | |
| Analyse de l'activité des opérateurs | Matière | | 7h | 7h | | | |
| Analyse du travail pour la formation (Didactique professionnelle) ; Méthodes pour accompagner, guider et évaluer les apprentissages professionnels | Matière | | 5h | 25h | | | |
| UE3 Contextes publics et dispositifs de formation 1 : Dimensions institutionnelle et communicationnelle | UE | | | | | | 6 crédits |
| Identification des difficultés d'apprentissage des adultes ; Sociologie de l'illettrisme | Matière | | | 21h | | | |



| | | | | | | | |
|---|---------|------|--|--|--|--|-----------|
| Connaissance des dispositifs de formation pour salariés, demandeurs d'emploi ; Connaissance de la formation professionnelle | Matière | 7h | | | | | |
| UE4 Stage d'immersion | Stage | 140h | | | | | 3 crédits |
| Immersion en entreprise en alternance (contrat en alternance ou stage alterné) | Stage | | | | | | |

SEMESTRE 6 LP GRH Formateur en milieu professionnel

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|---|---------|-----|------|-----|----|-----|------------|
| UE5 Enseigner - Former 2 : Théories et concepts de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique | UE | | | | | | 4 crédits |
| Ingénierie de la formation, Théories du développement cognitif | Matière | | 7h | 7h | | | |
| Evaluation des besoins, des compétences ; Evaluation d'une action de formation | Matière | | 4h | 10h | | | |
| Construction et utilisation de référentiels (métier/formation) ; Etat des certifications | Matière | | 3h | 4h | | | |
| UE6 Contextes publics et dispositifs de formation 2 : Dimensions institutionnelle et communicationnelle | UE | | | | | | 2 crédits |
| Compréhension du contexte socio-économique et du cadre juridique et institutionnel | Matière | | | 7h | | | |
| Connaissance des formations par alternance ; le formateur intervenant ; le formateur accompagnateur en VAE | Matière | | | 7h | | | |
| UE7 Spécialisation Au choix | UE | | | | | | 8 crédits |
| Apprentissages fondamentaux et illettrisme. Accompagnement des publics éloignés de l'emploi dans les apprentissages | Choix | | 3h | 35h | | | |
| Analyse du travail pour les apprentissages médiatisés et la formation et/ou à distance | Choix | | 7h | 29h | | | |
| UE8 Méthodologie générale et projet tuteuré | UE | | | | | | 10 crédits |
| Méthodologie générale | Matière | | 7h | 14h | | | |
| Méthodes d'analyse de données | Matière | | | 7h | | | |
| Méthodes d'investigation (enquête-entretien) | Matière | | | 7h | | | |
| Projet tuteuré & Travail d'Etude et de Recherche | Matière | | | 42h | | | |
| UE9 Stage en responsabilité mise en pratique | UE | | | | | | 6 crédits |
| Stage en responsabilité | Stage | | 280h | | | | |