



Parcours Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation

Master Sciences de l'éducation et de la formation



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation

Présentation

Objectifs

Au terme de leur formation, les étudiants devront être en mesure de poser un diagnostic sur une situation éducative, être capable de mobiliser des outils théoriques et des outils pratiques d'analyse des situations et des politiques éducatives (méthodes qualitatives et quantitatives), de proposer des évaluations des dispositifs mis en oeuvre et de formuler des analyses et des recommandations. Les étudiants sont également dotés des compétences nécessaires, en particulier scientifiques, pour pouvoir envisager une poursuite en thèse.

Capacité d'accueil globale : 52 étudiants

Compétences acquises

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention ; Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation : Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère ; Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Organisation



Contrôle des connaissances

Non compensation du mémoire (UE 10) et de l'UE méthodologie du premier semestre (UE 3) en M1 ERSEE.

Non compensation du mémoire (UE 10) en M2 ERSEE

Report CC entre session1 et 2

Redoublement sur accord de l'équipe pédagogique en fonction du profil pédagogique de l'étudiant.

Stages

Stages

Intitulé : Stage obligatoire en M1

Durée : 140h

Admission

Conditions d'accès

Licence (bac + 3).

Modalités de candidatures

Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.

Candidatures via dossiers pour la formation à distance.

Pré-requis recommandés

Licences prioritaires : Sciences de l'éducation, économie, sociologie, psychologie

Et après

Poursuite d'études

Doctorat

Débouchés professionnels

Chargé de mission, cadre associatif dans des institutions de formation, responsable de formation, métiers de la recherche en éducation, chargé de mission à l'évaluation de dispositifs, chargé de mission dans une organisation gouvernementale, consultant pour des missions d'expertises en politiques éducatives, ...

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation 1re année

Marielle Le Mener

✉ marielle.le-mener@u-bourgogne.fr

Responsable de formation 2e année

Sophie Morlaix

✉ sophie.morlaix@u-bourgogne.fr

Campus

 Campus de Dijon



Programme

Master 1 (présentiel)

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1 - Sociologie des savoirs scolaires et des pratiques pédagogiques	UE		24h				6
UE 2 - Economie de l'éducation	UE		24h				6
UE 3 - Méthologie de la recherche en sciences humaines	UE		24h				6
UE 4 - Méthodes d'enquête	UE		24h				8
UE 5	UE						6
Analyse comparée des systèmes éducatifs	Matière			24h			3
Anglais	Matière			24h			3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 6 - Sociologie générale appliquée à l'éducation	UE		24h				6
UE 7 - Economie des politiques d'éducation et de formation	UE		24h				4
UE 8	UE						6
Ethique de la recherche et de l'expertise	Matière		12h				3
Stage obligatoire	Matière				140h		3
UE 9 - Traitement des données	UE		24h	24h			6
UE 10 - Mémoire obligatoire	UE			18h			6

Master 2 (présentiel)

Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1 - Economie de l'éducation et de la formation (2)	UE		24h				6
UE 2	UE						10
Méthodologie de la recherche	Matière		18h	12h			6
Méthologie de la recherche comparée	Matière		12h	12h			4
UE 3	UE						6
Workshop in sociology of education	Matière			12h			3
Anglais	Matière			24h			3



UE 4	UE						6
Sociologie des politiques éducatives	Matière	12h					3
Sociologie du travail et des organisations	Matière	12h					3

Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 5	UE						7
Participation à des recherches	Matière			20h			4
Ethique de la recherche et de l'expertise	Matière		12h	6h			3
UE 8 - Evaluation des apprentissages et acquisitions	UE		12h	12h			2
UE 9	UE						2
Séminaire de recherche	Matière			30h			1
projet professionnel	Matière			12h			1
UE 10 - Mémoire (avec possibilité de stage)	UE						12

Master 1 (à distance - EAD)

Année

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1 - Sociologie des savoirs scolaires et des pratiques pédagogiques	UE		24h				6
UE 2 - Economie de l'éducation	UE		24h				6
UE 3 - Méthologie de la recherche en sciences humaines	UE		24h				6
UE 4 - Méthodes d'enquête	UE		24h				8
UE 5	UE						6
Analyse comparée des systèmes éducatifs	Matière			24h			3
Anglais	Matière			24h			3
UE 6 - Sociologie générale appliquée à l'éducation	UE		24h				6
UE 7 - Economie des politiques d'éducation et de formation	UE		24h				4
UE 8	UE						6
Ethique de la recherche et de l'expertise	Matière		12h				3
Stage obligatoire	Matière						3
UE 9 - Traitement des données	UE		24h	24h			6
UE 10 - Mémoire obligatoire	UE			18h			6

Master 2 (à distance - EAD)



Année