



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

Parcours Conseiller principal d'éducation

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

"Le master MEEF mention Encadrement Éducatif parcours Conseiller Principal d'Éducation (CPE) a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles du métier de CPE en collège ou lycée tout en préparant le concours."

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 25 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- * Éduquer
- * Communiquer
- * Concevoir et Animer
- * Prendre en charge
- * Évaluer
- * Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- * Faire preuve de réflexivité
- * Se former et Exercer sa créativité
- * Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.



Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- * Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- * Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - * CV
 - * Lettre de motivation
 - * Relevés de notes
 - * Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus
- * Entretien le cas échéant

Attendus / Pré-requis

- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif.
- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines.
- * Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe.
- * Expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE obligatoires.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence ou d'un bac+3 reconnu par l'État (diplôme attestant une équivalence et/ou de l'acquisition de 180 crédits ECTS)

Et après



Poursuite d'études

- * Doctorat
- * Agrégation

Débouchés professionnels

Conseiller Principal d'Education en lycée-collège



Programme

Master 1

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN	Bloc de compétences						
UE 1 : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN	UE						13
EDUQUER	Compétence						8
UE1-Ec1 : Connaître le cadre de référence et fondements éthiques	Elément constitutif						
Politiques éducatives et enjeux institutionnels	Matière						
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière			6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière						
COMMUNIQUER	Compétence						5
UE1-Ec2 : Communiquer	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière						
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Matière						
BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Bloc de compétences						
UE 2 : Le CPE concepteur de son activité	UE						13
CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE	Compétence						13
UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative	Elément constitutif						
Les responsabilités du CPE	Matière			30h			
Fonctionnement du SE	Matière			24h			
CPE et Vie scolaire dans le paysage éducatif	Matière			15h			
Priorités éducatives et actualités	Matière			24h			
Animer, conseiller, impulser	Matière			18h			
CPE – VS enjeux actuels	Matière			12h			
UE2-Ec 2 : Animateur du parcours des élèves	Elément constitutif						
Prise en charge individuelle et collective des élèves	Matière			18h			
Parcours des élèves	Matière			12h			
Communication efficace et respectueuse	Matière			12h			
UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation	Elément constitutif						
Methodologie épreuves concours	Matière			32h			



Les apports de la sociologie en éducation	Matière	18h				
Séminaires et recherches spécifiques VS	Matière	45h				
BLOC B transversal : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Bloc de compétences					
UE 3 : Le CPE praticien réflexif	UE					30
ÉVALUER	Compétence					3
UE3-EC1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif					
Évaluation des apprentissages, remédiation et différenciation	Matière					
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES	Compétence					5
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif					
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière					
Inclusion des élèves	Matière					
Apprendre à apprendre Outils et méthodes pratiques	Matière					
BLOC C : Le CPE acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences					
UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel	UE					4
SE FORMER ET EXERCER SA CREATIVITE	Compétence					2
UE4-Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative	Elément constitutif					
Les partenariats internes et externes	Matière	10h	6h			
COOPÉRER	Compétence					2
UE4-Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative	Elément constitutif					
Compétences Psychosociales et développement professionnel	Matière	10h				
SST Certification	Matière				14h	

Master 2

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Bloc de compétences						
UE2 : Le CPE concepteur de son activité	UE						16
CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE	Compétence						16
UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative	Elément constitutif						
Organiser et animer l'équipe Vie Scolaire	Matière			10h			
Conseiller, élaborer, rendre compte	Matière			15h			



Numérique et Vie Scolaire	Matière	6h	
UE2-Ec 1 : Acteur en faveur du climat scolaire	Elément constitutif		
Analyser, Prévenir, Agir	Matière	15h	
Communication respectueuse et efficace (outils et techniques)	Matière	10h	
UE2-Ec2 : Animateur du parcours des élèves	Elément constitutif		
Entretien, régulation, médiation	Matière	12h	
Bienveillance et estime de soi dans le cadre éducatif	Matière	9h	
Parcours / Projet professionnel / Suivi	Matière	15h	
UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation	Elément constitutif		
Questions et débats en éducation	Matière	54h	
Préparation aux oraux du concours	Matière		2h
UE3 : Le CPE praticien réflexif	UE		29
ÉVALUER	Compétence		4
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif		
Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Matière	16h	
Développement de l'adolescent	Matière	6h	
BLOC C Le CPE, acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences		
UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel	UE		5
SE FORMER et EXERCER SA CREATIVITE & COOPERER	Compétence		5
UE4-Ec 1 : Exercer sa créativité	Elément constitutif		
Exercer sa créativité dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté	Matière	6h	
Exercer sa créativité dans le domaine de la culture	Matière	8h	