



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

Parcours Conseiller principal d'éducation

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

"Le master MEEF mention Encadrement Éducatif parcours Conseiller Principal d'Éducation (CPE) a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles du métier de CPE en collège ou lycée tout en préparant le concours."

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 25 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- * Éduquer
- * Communiquer
- * Concevoir et Animer
- * Prendre en charge
- * Évaluer
- * Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- * Faire preuve de réflexivité
- * Se former et Exercer sa créativité
- * Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.



Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- * Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- * Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - * CV
 - * Lettre de motivation
 - * Relevés de notes
 - * Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus
- * Entretien le cas échéant

Attendus / Pré-requis

- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif.
- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines.
- * Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe.
- * Expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE obligatoires.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence ou d'un bac+3 reconnu par l'État (diplôme attestant une équivalence et/ou de l'acquisition de 180 crédits ECTS)

Et après



Poursuite d'études

- * Doctorat
- * Agrégation

Débouchés professionnels

Conseiller Principal d'Education en lycée-collège

Infos pratiques

Campus

 Campus de Dijon



Programme

Master 1

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN	Bloc de compétences						
UE 1 : Le CPE acteur de la communauté éducative et du SPEN	UE						13
EDUQUER	Compétence						8
UE1-Ec1 : Connaître le cadre de référence et fondements éthiques	Elément constitutif						
Politiques éducatives et enjeux institutionnels	Matière		15h				
Appropriation du référentiel de compétences et des textes qui fondent les missions du métier	Matière		3h	6h			
Comprendre et transmettre les valeurs républicaines	Matière		6h	6h			
COMMUNIQUER	Compétence						5
UE1-Ec2 : Communiquer	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière		4h	8h			
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Matière			12h			
BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Bloc de compétences						
UE 2 : Le CPE concepteur de son activité	UE						13
CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE	Compétence						13
UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative	Elément constitutif						
Les responsabilités du CPE	Matière			30h			
Fonctionnement du SE	Matière			24h			
CPE et Vie scolaire dans le paysage éducatif	Matière			15h			
Priorités éducatives et actualités	Matière			24h			
Animer, conseiller, impulser	Matière			18h			
CPE – VS enjeux actuels	Matière			12h			
UE2-Ec 2 : Animateur du parcours des élèves	Elément constitutif						
Prise en charge individuelle et collective des élèves	Matière			18h			
Parcours des élèves	Matière			12h			
Communication efficace et respectueuse	Matière			12h			
UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation	Elément constitutif						
Methodologie épreuves concours	Matière			32h			



Les apports de la sociologie en éducation	Matière	18h				
Séminaires et recherches spécifiques VS	Matière	45h				
BLOC B transversal : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	Bloc de compétences					
UE 3 : Le CPE praticien réflexif	UE					30
ÉVALUER	Compétence					3
UE3-EC1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif					
Évaluation des apprentissages, remédiation et différenciation	Matière	24h				
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES	Compétence					5
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif					
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière	16h				
Inclusion des élèves	Matière	6h	12h			
Apprendre à apprendre Outils et méthodes pratiques	Matière		6h			
FAIRE PREUVE DE RÉFLEXIVITÉ	Compétence					22
UE3-Ec 2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif					
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)	Matière	14h	8h			
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)	Matière		10h	4h		
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière			1h		
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupes 4-6)	Matière			15h		
Ec2b : Suivi individuel de stage (1gr = 4étu)	Matière			1h		
BLOC C : Le CPE acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences					
UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel	UE					4
SE FORMER ET EXERCER SA CREATIVITE	Compétence					2
UE4-Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative	Elément constitutif					
Les partenariats internes et externes	Matière	10h	6h			
COOPÉRER	Compétence					2
UE4-Ec 1 : Coopérer au sein d'une communauté éducative	Elément constitutif					
Compétences Psychosociales et développement professionnel	Matière	10h				
SST Certification	Matière			14h		

Master 2

ANNEE

Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--------	-----	----	----	----	-----	------



BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative

EDUQUER

UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable

Agir en éducateur responsable

COMMUNIQUER

UE1-Ec2 : Communiquer

Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle

Usage responsable d'internet et numérique éducatif

Communication respectueuse et efficace

BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves

UE2 : Le CPE concepteur de son activité

CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE

UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative

Organiser et animer l'équipe Vie Scolaire

Conseiller, élaborer, rendre compte

Numérique et Vie Scolaire

UE2-Ec 1 : Acteur en faveur du climat scolaire

Analyser, Prévenir, Agir

Communication respectueuse et efficace (outils et techniques)

UE2-Ec2 : Animateur du parcours des élèves

Entretien, régulation, médiation

Bienveillance et estime de soi dans le cadre éducatif

Parcours / Projet professionnel / Suivi

UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation

Questions et débats en éducation

Préparation aux oraux du concours

UE3 : Le CPE praticien réflexif

ÉVALUER

UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves

Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent

Développement de l'adolescent

Bloc de compétences

UE

Compétence

Elément constitutif

Matière

Compétence

Elément constitutif

Matière

Matière

Matière

Bloc de compétences

UE

Compétence

Elément constitutif

Matière

Matière

Matière

Elément constitutif

Matière

Matière

Elément constitutif

Matière

Matière

Matière

Elément constitutif

Matière

Matière

UE

Compétence

Elément constitutif

Matière

Matière

10

6

4h 11h

4

12h

8h

9h

16

16

10h

15h

6h

15h

10h

12h

9h

15h

54h

2h

29

4

16h

6h



BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

Bloc de compétences

UE3 : Le praticien réflexif

UE

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES

Compétence

5

UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement

Elément constitutif

Ec1 : Inclusion des élèves

Matière 6h

Ec1 : Autorité et gestion de classe

Matière 11h

Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves

Matière 12h

FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE

Compétence

20

UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche

Elément constitutif

Ec2a : Recherche et mémoire

Matière 6h 23h 2h

Ec2a : Suivi individuel de mémoire

Matière 2h

Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)

Matière 12h

Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)

Matière 8h

Ec2b : Suivi individuel de stage

Matière 4h

BLOC C Le CPE, acteur de son développement professionnel

Bloc de compétences

UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel

UE

5

SE FORMER et EXERCER SA CREATIVITE & COOPERER

Compétence

5

UE4-Ec 1 : Exercer sa créativité

Elément constitutif

Exercer sa créativité dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté

Matière 6h

Exercer sa créativité dans le domaine de la culture

Matière 8h