



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

# Parcours Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratique et ingénierie de la formation



**Composante**  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation

## Présentation

Le parcours 2A2P de la mention PIF répond essentiellement à des préoccupations de « montée » en compétences de professionnels de secteurs divers s'orientant (ou étant parfois déjà orientés) vers la formation d'adultes. Ainsi, il s'adresse en grande partie à des personnels de l'éducation nationale et de la formation en poste et en responsabilité. Il vise le développement professionnel des compétences des enseignants et cadres de l'éducation et de la formation. Il est pensé pour répondre à leurs projets professionnels. Il s'appuie sur les référentiels de compétences professionnelles et vise une maîtrise à un degré expert. L'action de formation consiste donc à conduire un processus visant à une évolution des savoirs et des savoir-faire du professionnel à partir de ses connaissances, compétences, qualifications et besoins.

## Objectifs

Au travers des formations dispensées, l'objectif principal de ce master est de forger un formateur accompagnateur, analyste, concepteur et cultivé du point de vue de l'éducation, de la formation et de la recherche, qui agit dans le respect des personnes et selon un cadre éthique.

Les compétences développées au sein de ce master sont en lien direct avec le « Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs » proposé par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

**Capacité d'accueil globale :** 20 étudiants

## Admission

### Conditions d'accès

La formation MEEF première année est accessible après une première phase de pré-inscription en mai- juin pour un nombre limité à 20 étudiants pour des raisons d'encadrement des mémoires sur les deux années. Cette pré-inscription est accessible :

De plein droit :

- Aux titulaires d'un Master MEEF ;
- Aux enseignants titulaires lauréats d'un concours d'enseignement du premier ou du second degré (CRPE, CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP...) et pouvant justifier d'un niveau bac+3 obtenu.

Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :

- L'accès à ce M1 est possible par le biais de la validation d'acquis ou équivalence de diplôme aux enseignants non-



titulaires (hors fonctionnaires-stagiaires) pour les personnes justifiant d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation

---

## Modalités de candidatures

Vous devez candidater dès que les préinscriptions seront ouvertes via le site e-candidat: [🔗 https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#!accueilView](https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#!accueilView)

Pour connaître les périodes d'ouverture des préinscriptions, il faudra se rendre sur le site de l'INSPE, à l'onglet suivant :  
[🔗 https://inspe.u-bourgogne.fr/](https://inspe.u-bourgogne.fr/)

Pour tout renseignement, merci de contacter le service de scolarité du Master PIF 2A2P:

Adresse mail: [🔗 scolarite.pif-2a2p@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite.pif-2a2p@inspe.u-bourgogne.fr)

Numéro de téléphone: 03 80 39 35 93

## Infos pratiques

---

### Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Organisation

Le M1 représente 150 heures de cours en présentiel afin de diminuer le temps de présence des usagers qui sont également en poste. Cependant, la charge de travail sur une année reste conséquente avec, entre autres, l'écriture d'un pré-mémoire de recherche.

Organisation du master : les formations se déroulent en deux semaines de formation bloquée (semaine complète de formation) et en formation filée les samedis (7h de formation par samedi) pour permettre à tous d'accéder à ce master dans de bonnes conditions de faisabilité. Les deux semaines bloquées (5 x 8h par semaine) s'effectuent durant les semaines universitaires avec une semaine à la Toussaint, et une semaine durant les vacances scolaires de février.

- 2 semaines : 2 x 40h = 80h
- 10 samedis de 7h = 70h
- Soit une année de 150h de formation

Durant ce master, les stages ou « dispositifs d'accompagnement » s'organisent durant la première année (M1) et la seconde année du master (M2) ; ils viennent s'inscrire dans la complémentarité entre savoirs pratiques et savoirs théoriques. Les étudiants ont la possibilité de prendre plusieurs fonctions, soit en responsabilité directe pour les personnels du rectorat ou de l'INSPE (ex : tuteur établissement, responsable de groupe de référence), soit en pratique accompagnée avec un tuteur établissement ou un formateur de l'INSPE. Cette activité d'accompagnement peut servir de support au mémoire professionnel en première année.

## Master 1

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A Le formateur est un concepteur et un animateur de formation	Bloc de compétences						16
UE 1: Le formateur est un ingénieur de formation et un ingénieur pédagogique	UE						16
CONCEVOIR	Compétence			21h			8
Ec1 : Concevoir et piloter une formation en présentiel	Élément constitutif			12h			4
Ec1 : Concevoir une formation selon l'APC	Élément constitutif			9h			4
ANIMER	Compétence			21h			8
Ec2 : Animer une formation pour adultes	Élément constitutif			21h			8
BLOC B Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de la formation et de leur développement professionnel	Bloc de compétences						16



UE 2: Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de formation	UE						16
<b>ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE</b>	Bloc de compétences	12h					6
Ec1 : Accompagner les professionnels	Elément constitutif	12h					6
<b>CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES</b>	Bloc de compétences	25h					10
EC 2 : Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif	25h					10
<b>BLOC C Le formateur est un acteur de son développement professionnel</b>	Bloc de compétences						28
UE 3: Le formateur est un acteur de son développement professionnel	UE						28
<b>METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE</b>	Bloc de compétences	35h					14
Ec 1 : Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif	34h					
Suivi Individuel de mémoire	Elément constitutif	1h					
<b>INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Bloc de compétences	7h					2
Ec 2 : Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif	7h					2
<b>DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE</b>	Bloc de compétences	25h					10
EC 3 : Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif	12h					
Ec 4 : Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif	3h					
Ec 5 : Approfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif	10h					
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Bloc de compétences	4h					2
Ec 6 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif	4h					

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A Le formateur est un concepteur et un animateur de formation</b>	Bloc de compétences						11
UE1	UE						11



CONCEVOIR	Compétence	12h	5
Ec 1 : Concevoir et piloter une formation à distance	Compétence	12h	5
ANIMER	Compétence	14h	6
Ec 2 : Animer une formation pour adultes	Elément constitutif	14h	6
BLOC B Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de la formation et de leur développement professionnel	Bloc de compétences		23
UE 2	UE		23
ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE	Bloc de compétences	39h	15
Ec1 : Accompagner les professionnels	Elément constitutif	39h	15
CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES	Bloc de compétences	19h	8
Ec2 : Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif	19h	8
BLOC C Le formateur est un acteur de son développement professionnel	Compétence		26
UE 3	UE		26
METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE	Compétence	30h	12
Ec 1 : Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif	28h	
Suivi Individuel du mémoire	Elément constitutif	2h	
INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	8h	3
Ec 2 : Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif	8h	3
DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE	Compétence	23h	9
EC 3 : Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif	12h	
Ec 4 : Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif	7h	
Ec 5 : Approfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif	4h	
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	5h	2
Ec 6 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif	5h	2