



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

# Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratique et ingénierie de la formation



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 ans



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Parcours proposés

- › Enseignement et besoins éducatifs particuliers
- › Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles

## Contact scolarité

[✉ scolarite.pif-ebep@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite.pif-ebep@inspe.u-bourgogne.fr)

Numéro de téléphone: 03 80 39 35 93

## Présentation

Formation avec accès santé : Non

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable de formation

Pierre LECEFEL (Master PIF Parcours 2A2P)


✉ [Pierre.Lecedefel@u-bourgogne.fr](mailto:Pierre.Lecedefel@u-bourgogne.fr)

Responsable de formation

Denis TAVANT (Master PIF Parcours EBEP)

✉ [Denis.Tavant01@u-bourgogne.fr](mailto:Denis.Tavant01@u-bourgogne.fr)

## Campus

 Campus de Dijon

## En savoir plus

Sur la formation professionnelle et l'alternance :  
SEFCA

[✉ https://sefca.u-bourgogne.fr/](https://sefca.u-bourgogne.fr/)



# Programme

## Enseignement et besoins éducatifs particuliers

### Master 1

#### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A</b> L'enseignant est une personne ressource qui agit dans un contexte spécifique au sein de l'école inclusive	Bloc de compétences						16 crédits
<b>UE 1</b>	UE						16 crédits
<b>AGIR DANS UN CONTEXTE D'EDUCATION INCLUSIVE</b>	Compétence		6h	9h			8 crédits
Ec 1 : S'approprier et diffuser les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive et les textes relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers	Elément constitutif		3h	9h			4 crédits
Ec 1 : Sensibiliser, informer, accompagner la communauté éducative en tenant compte des principes de l'école inclusive	Elément constitutif		3h				4 crédits
<b>COOPERER</b>	Compétence			18h			8 crédits
Ec 2 : Connaître la pluralité des partenaires et leurs pratiques	Elément constitutif			6h			4 crédits
Ec 2 : Inscrire son action dans un partenariat au service des élèves à besoins éducatifs particuliers	Elément constitutif			12h			4 crédits
<b>BLOC B</b> L'enseignant est un ingénieur pédagogique et didactique des pratiques adaptées	Bloc de compétences						22 crédits
<b>UE 2</b>	UE						22 crédits
<b>IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ELEVES pour CONCEVOIR des APPRENTISSAGES ADAPTES</b>	Compétence		21h	39h	3h		6 crédits
Ec1 : Identifier, analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif		18h	18h	3h		3 crédits
Ec 1 : Analyser pour adapter les situations d'apprentissages et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif		3h	21h			3 crédits
<b>ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE et D'ENSEIGNEMENT</b>	Compétence			42h	12h		16 crédits
Ec2a : Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en français	Matière			9h	3h		
Ec2b : Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en mathématiques	Elément constitutif			9h	3h		
Ec 3 : Adapter les situations d'apprentissages et les potentialités du numérique aux besoins des élèves Au choix* : - Troubles des fonctions cognitives - Troubles psychiques - Grande difficulté scolaire	Elément constitutif			21h			



Outils Numériques	Elément constitutif					6h	
Développer l'esprit critique	Elément constitutif					3h	
<b>BLOC C L'enseignant est acteur de son développement professionnel</b>	<b>Bloc de compétences</b>						<b>22 crédits</b>
<b>UE 3</b>	<b>UE</b>						<b>22 crédits</b>
<b>MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT</b>	<b>Compétence</b>		5h	2h			<b>10 crédits</b>
Ec 1 : Mettre en place une méthodologie de recherche**	Elément constitutif		5h				
Suivi individuel du pré-mémoire	Elément constitutif					2h	
<b>INTEGRER UNE DIMENSION EVALUATIVE à L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITE</b>	<b>Compétence</b>		4h				<b>6 crédits</b>
Ec 2 : Proposer des pistes de mise en oeuvre d'évaluation de ses pratiques ou dispositifs pédagogiques	Bloc de compétences		4h				<b>6 crédits</b>
<b>ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>	<b>Bloc de compétences</b>		6h	3h			<b>4 crédits</b>
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité	Bloc de compétences					3h	<b>2 crédits</b>
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité et l'adapter	Elément constitutif		6h				<b>2 crédits</b>
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	<b>Compétence</b>		20h	4h			<b>2 crédits</b>
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif		18h				
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique et s'autoréguler	Elément constitutif					2h	
suivi individuel de stage	Elément constitutif					4h	<b>2 crédits</b>

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A L'enseignant est une personne ressource qui agit dans un contexte spécifique au sein de l'école inclusive</b>	<b>Bloc de compétences</b>						<b>16 crédits</b>
<b>UE 1</b>	<b>UE</b>						<b>16 crédits</b>
<b>AGIR DANS UN CONTEXTE D'EDUCATION INCLUSIVE</b>	<b>Compétence</b>		7h	6h			<b>8 crédits</b>
Ec 1 : Questionner les concepts de handicap et de besoins éducatifs particuliers pour sensibiliser et diffuser	Elément constitutif		4h	4h			<b>4 crédits</b>
Ec 1 : Mobiliser ses ressources pour accompagner les enseignants dans l'accessibilité des apprentissages	Elément constitutif		3h	2h			<b>4 crédits</b>



<b>COOPERER</b>	Compétence	6h		8 crédits
Ec 2 : Comprendre et tenir compte des différences entre les acteurs de l'école inclusive dans un souci de collaboration	Elément constitutif	2h		4 crédits
Ec 2 : Co-agir dans un contexte de pluridisciplinarité en tant que personne ressource	Elément constitutif	4h		4 crédits
<b>BLOC B L'enseignant est un ingénieur pédagogique et didactique des pratiques adaptées</b>	Bloc de compétences			12 crédits
<b>UE 2</b>	<b>UE</b>			12 crédits
<b>IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ELEVES pour CONCEVOIR des APPRENTISSAGES ADAPTES</b>	Compétence	9h		6 crédits
Ec1 : Identifier et analyser les besoins cognitifs et affectifs des élèves	Elément constitutif	3h		3 crédits
Ec 1 : Adapter les situations d'apprentissages pour répondre aux besoins cognitifs et affectifs des élèves	Elément constitutif	6h		3 crédits
<b>ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE et D'ENSEIGNEMENT</b>	Elément constitutif	4h	10h	6 crédits
Ec2 : Concevoir des pratiques d'enseignement adaptées prenant en compte les caractéristiques collective et individuelle d'un groupe d'élèves	Elément constitutif	2h		3 crédits
Ec 2 : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage fondées sur un principe d'accessibilité pédagogique et didactique	Elément constitutif	4h	8h	3 crédits
<b>BLOC C L'enseignant est acteur de son développement professionnel</b>	Bloc de compétences			32 crédits
<b>UE 3</b>	<b>UE</b>			32 crédits
<b>MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT</b>	Compétence	9h	4h	14 crédits
Ec 1 : Construire un cadre théorique	Elément constitutif	4h		
Suivi individuel du mémoire	Elément constitutif		2h	
Ec 1 : Problématiser une question de recherche	Elément constitutif	5h		
Suivi individuel du mémoire	Elément constitutif		2h	
<b>INTEGRER UNE DIMENSION EVALUATIVE à L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITE</b>	Compétence	17h		4 crédits
Ec 2 : Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche	Elément constitutif	6h		2 crédits
Ec 2 : Interpréter les résultats d'une recherche	Elément constitutif	11h		2 crédits
<b>ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>	Compétence	10h		10 crédits
Ec 3 : S'approprier les principes de l'observation et de l'évaluation d'une tâche	Elément constitutif	6h		10 crédits



Ec 3 : Analyser des situations d'enseignement-apprentissage à partir de scénarios définis	Elément constitutif	4h	10 crédits
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Compétence	20h	4 crédits
Ec 4 : Construire des pratiques d'écoute, de questionnement et d'observation	Elément constitutif	4h	2 crédits
Ec 4 : Décrire et expliciter l'action pour analyser et faire évoluer sa pratique	Elément constitutif	16h	2 crédits

## Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles

### Master 1

#### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A</b> Le formateur est un concepteur et un animateur de formation	Bloc de compétences						16 crédits
<b>UE 1:</b> Le formateur est un ingénieur de formation et un ingénieur pédagogique	UE						16 crédits
<b>CONCEVOIR</b>	Compétence			21h			8 crédits
Ec 1 : Concevoir et piloter une formation en présentiel	Elément constitutif			12h			4 crédits
Ec 1 : Concevoir une formation selon l'APC	Elément constitutif			9h			4 crédits
<b>ANIMER</b>	Compétence			21h			8 crédits
Ec2 : Animer une formation pour adultes	Elément constitutif			21h			8 crédits
<b>BLOC B</b> Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de la formation et de leur développement professionnel	Bloc de compétences						16 crédits
<b>UE 2:</b> Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de formation	UE						16 crédits
<b>ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE</b>	Bloc de compétences			12h			6 crédits
Ec 1 : Accompagner les professionnels	Elément constitutif			12h			6 crédits
<b>CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES</b>	Bloc de compétences			25h			10 crédits
EC 2 : Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif			25h			10 crédits
<b>BLOC C</b> Le formateur est un acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences						28 crédits



UE 3: Le formateur est un acteur de son développement professionnel	UE						28 crédits
METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE	Bloc de compétences		35h				14 crédits
Ec 1 : Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif		34h				
Suivi Individuel de mémoire	Elément constitutif		1h				
INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Bloc de compétences		7h				2 crédits
Ec 2 : Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif		7h				2 crédits
DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE	Bloc de compétences		25h				10 crédits
EC 3 : Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif		12h				
Ec 4 : Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif		3h				
Ec 5 : Approfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif		10h				
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Bloc de compétences		4h				2 crédits
Ec 6 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif		4h				

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A Le formateur est un concepteur et un animateur de formation	Bloc de compétences						11 crédits
UE1	UE						11 crédits
CONCEVOIR	Compétence			12h			5 crédits
Ec 1 : Concevoir et piloter une formation à distance	Compétence			12h			5 crédits
ANIMER	Compétence			14h			6 crédits
Ec 2 : Animer une formation pour adultes	Elément constitutif			14h			6 crédits
BLOC B Le formateur est un accompagnateur des acteurs de l'enseignement et de la formation et de leur développement professionnel	Bloc de compétences						23 crédits
UE 2	UE						23 crédits
ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE	Bloc de compétences			39h			15 crédits



Ec1 : Accompagner les professionnels	Elément constitutif	39h	15 crédits
<b>CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES</b>	Bloc de compétences	19h	8 crédits
Ec2 : Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif	19h	8 crédits
<b>BLOC C Le formateur est un acteur de son développement professionnel</b>	Compétence		26 crédits
<b>UE 3</b>	<b>UE</b>		26 crédits
<b>METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE</b>	Compétence	30h	12 crédits
Ec 1 : Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif	28h	
Suivi Individuel du mémoire	Elément constitutif	2h	
<b>INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Compétence	8h	3 crédits
Ec 2 : Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif	8h	3 crédits
<b>DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE</b>	Compétence	23h	9 crédits
Ec 3 : Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif	12h	
Ec 4 : Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif	7h	
Ec 5 : Approfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif	4h	
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Compétence	5h	2 crédits
Ec 6 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif	5h	2 crédits