



SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

Licence STAPS : entraînement sportif



Composante
UFR Sciences
et Techniques
des Activités
Physiques et
Sportives



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Parcours proposés

- › Entraîneur
- › Préparateur physique

Présentation

La mention STAPS Entraînement Sportif (ES) est une formation pluridisciplinaire qui s'organise en trois ans selon une logique de spécialisation progressive en vue de la construction par l'étudiant de son projet professionnel.

La Licence STAPS ES est constituée de 6 semestres. Les 2 premiers semestres de la première année (S1 & S2) ainsi que le premier semestre de la seconde année (S3) constituent le tronc commun. Le semestre S4 présente une spécialisation progressive, les semestres S5 & S6 sont spécifiques au parcours choisi.

La Licence Entraînement Sportif (ES) de l'UFR STAPS de Dijon/Le Creusot permet aux étudiants d'acquérir un ensemble de compétences, de savoirs et de savoir-faire dans le domaine de l'entraînement sportif et de la préparation physique. Une sensibilisation aux actions managériales en lien avec le monde associatif sportif complète la formation afin de maximiser l'insertion professionnelle des étudiants.

La Licence ES de l'UFR STAPS Dijon/Le Creusot trouve sa spécificité dans les deux parcours destinés à préparer les étudiants aux métiers de l'entraînement : Parcours Préparation Physique, Parcours Entraînement.

Formation avec accès santé : Oui

Parcours éligible au dispositif AGIL : L1 en 1 an

Tutorat et dispositifs d'accompagnement : Des mesures de tutorat sont mises en place lors de la première année à destination des nouveaux étudiants.

Objectifs

Les semestres du tronc commun (S1, S2 & S3) ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- * S'approprient des connaissances universitaires et des connaissances/compétences transversales,
- * Renforcent leur spécialité sportive tant au plan pratique que théorique,
- * Renforcent et/ou découvrent de nouvelles polyvalences sportives.

Ils permettent donc de construire un socle de connaissances et de compétences indispensable et représentatif de la culture « STAPS ».

Le semestre S4 a pour objectifs :

- * de renforcer les acquis des trois premiers semestres,



- * de faire découvrir des enseignements spécifiques au parcours choisi,
- * de faire découvrir des lieux d'exercice professionnel variés.

Les semestres S5 et S6 ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- * S'approprient des connaissances universitaires spécialisées,
- * Développent des compétences pré-professionnelles avancées sur leur lieu d'exercice de stage.

La Licence entraînement sportif se fixe comme objectif de former des entraîneurs ainsi que des préparateurs physiques généralistes ou spécialisés dans une discipline sportive.

Pour cela la formation permet aux étudiants d'acquérir :

- * des méthodes et outils en lien avec l'amélioration de la performance physique et mentale ainsi que de la performance sportive.
- * l'expertise dans la lecture, l'analyse, la régulation et l'amélioration de la motricité sportive
- * des compétences managériales et règlementaires nécessaires à l'évolution professionnelle en tant qu'entraîneur sportif /préparateur physique.

Compétences acquises

Les compétences acquises au cours de la formation en Licence STAPS s'articulent, pour toutes les années, autour de 4 blocs de compétences par semestre.

En première année, chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances/compétences nécessaires à la poursuite de son cursus dans un des 4 parcours de professionnalisation qui débutent dès le semestre 4.

Bloc 1 - Acquérir et utiliser des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences humaines et sociales

- * pour mieux comprendre les dimensions psychologiques et sociales des populations prises en charge.
- * pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.

- * pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.

Bloc 2 - Acquérir et utiliser des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences de la vie

- * pour mieux comprendre les dimensions biologiques des populations prises en charge.
- * pour savoir observer et analyser la motricité.
- * pour comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.

Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer

- * Élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

Bloc 4 - Intervenir en responsabilité

- * Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral pour transmettre un message ou pour convaincre un auditoire.
- * Développer une culture numérique au service de son projet universitaire et professionnel (PIX).
- * Maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.

En deuxième année de licence STAPS, les semestres 3 et 4 sont organisés en 4 blocs de compétences. Le contenu du S3 est identique pour tous les étudiants de deuxième année. Le semestre 4 est lui aussi organisé en 4 blocs de compétences mais les enseignements se spécialisent à l'intérieur de chaque bloc, en fonction du parcours choisi par l'étudiant.

Les 4 blocs de compétences, de chaque semestre, sont les suivants :

Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer les pratiques motrices, sportives et corporelles à partir des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences humaines et sociales



- * Sur les dimensions psychologiques et sociales des populations concernées.
- * Par des outils statistiques.
- * Pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.
- * Pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage, moteur en particulier.

Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques dans les champs des sciences de la vie

- * À partir des dimensions biologiques des populations prises en charge.
- * Pour analyser la motricité et ses dysfonctionnements
- * Pour transformer les conduites analysées.
- * Pour expliquer comment l'apprentissage moteur se met en place

Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques

- * Élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

Bloc 4 - Intervenir en responsabilité

- * Maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.
- * Organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif
- * Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- * Assurer la sécurité des publics pratiquants

En troisième année, les compétences acquises s'articulent autour de 4 blocs de compétences liés aux compétences attestées de la Fiche RCNP 35946. Chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des compétences spécifiques à l'entraînement et à la préparation physique :

Bloc 1 : Analyser et diagnostiquer

Bloc 2 : Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques

Bloc 3 : Concevoir, pratiquer, enseigner et réguler

Bloc 4 : Intervenir en responsabilité

Dimension internationale

La licence STAPS ES s'inscrit dans le dispositif d'échange européen FORTHEM. L'étudiant de la licence STAPS peut envisager de partir séjourner pour une période déterminée dans le cursus STAPS d'une université européenne partenaire.

Il peut également suivre, dans le cadre de sa formation, des modules d'enseignement FORTHEM dispensés en anglais.

Les + de la formation

Les étudiants admis sous la condition "OUI-SI" peuvent bénéficier du dispositif AGIL (Approche Globale de l'Intégration en Licence) qui permet de suivre des modules de remise à niveau pour les renforcer dans les compétences attendues.

En plus des modules transversaux= Expression écrite, Anglais et Méthodologie de travail, l'UFR STAPS propose des modules disciplinaires = Maths-Physiques, Psychologie, Théorie des APS...

(Le dispositif actuel est susceptible d'évolution).

Organisation

Contrôle des connaissances

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de production écrite, orale ou encore pratique.

COMPENSATION

La mention STAPS s'inscrit dans le cadre des règles de compensation du RCE 2024-2025 et prévoit un système de compensation progressif pour le cycle licence.



Le passage au modèle par compétences et aux blocs de compétence, dans notre offre de formation, nous semble être une opportunité pour élever le niveau des étudiants. Notre objectif, mettre en place un système de compensation progressif qui a pour but d'élever le niveau d'exigence affiché, mais surtout le niveau de compétences des étudiants, sans pour autant diminuer le niveau de réussite. La progressivité dans le système de compensation proposé correspond à l'analyse statistique que nous avons réalisée sur les différentes années de la licence. Cette analyse montre qu'en L1 un système de non compensation entre semestre augmenterait le taux d'échec de 44% alors qu'il n'aura qu'un impact mineur en L2 et L3 (+3% d'échecs possibles en plus). Ce système de compensation progressif sera clairement présenté en début d'année à l'ensemble des étudiants d'une même promotion. A noter que nous serons particulièrement vigilants, lors des jurys de semestre et de fin d'année, pour que le taux de réussite soit maintenu, au niveau actuel, dans chaque licence.

En L1, tout compensable (une compensation à l'intérieur des blocs de compétences, entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre et entre les semestres de la même année universitaire).

En L2, compensation possible à l'intérieur des blocs de compétences et entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre

En L3, compensation possible uniquement à l'intérieur des blocs de compétences.

Informations pour les étudiants à statuts particuliers

Comme le stipule le référentiel commun des études (RCE), les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels, les étudiants intégrés au pôle

d'excellence des Pratiques Sportives (PePS) de l'Université de Bourgogne, les étudiants salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants justifiant du statut national d'étudiant-entrepreneur, les étudiants en période de césure et les étudiants inscrits au titre de la formation continue peuvent bénéficier, dans le cadre de la réglementation en vigueur, d'aménagements spécifiques de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances.

Ouvert en alternance

L'organisation des études permet un accès facilité à une formation par alternance, gage d'une insertion rapide sur le marché du travail.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 120h pour le stage filé en entraînement, 60h pour le stage en management.

Un stage d'intervention de 120h minimum dans le domaine de l'entraînement doit être réalisé sur l'année 3 (semestre 5 et semestre 6), sous la co-responsabilité du tuteur dans la structure d'accueil et d'un enseignant de l'UFR STAPS Dijon/Le Creusot.

Un stage de 60h aboutissant sur une réelle action managériale est réalisé au cours de l'année dans une structure qui peut être la même que celle du stage entraînement, toujours sous la co-responsabilité d'un tuteur et d'un enseignant de l'UFRSTAPS Dijon/Le Creusot.

Admission

Conditions d'accès



L'accès à la Licence 3 ES se fait de plein droit pour les étudiants ayant validés une licence STAPS 2 spécialité ES.

L'accès en Licence 3 ES des étudiants issus des autres parcours que le parcours ES est soumis à l'étude de leur dossier puis à l'avis favorable d'une commission pédagogique. Le niveau académique sera particulièrement étudié pour les étudiants ne relevant pas de "l'accès de droit" ainsi que le projet professionnel. Les candidats autres que ceux issus de la Licence 2 STAPS spécialité ES, devront faire la preuve de leur motivation notamment en présentant les acquis de l'expérience qui seront en cohérence avec leur projet.

Modalités de candidatures

Via la plateforme PARCOURSUP pour l'admission en première année de Licence.

Droits de scolarité

170 euros au 1er septembre 2023 + 100 euros de CVEC.

Attendus / Pré-requis

Les compétences souhaitées à l'entrée de formation en STAPS sont de :

- * disposer de compétences scientifiques
- * disposer de compétences argumentaires et littéraires
- * disposer de compétences sportives
- * manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.
- * disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaire pour réussir des études universitaires en STAPS.

Savoir nager est indispensable aux étudiants qui s'engagent dans ce type d'étude.

L'attestation du "Savoir Nager", publiée dans l'Arrêté du 28-02-2022 sera demandée au moment de l'inscription administrative.

Vous pouvez télécharger le texte officiel et l'attestation sur ce lien :

<https://ufr-staps.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2012/06/Attestationsavoir-nager.pdf>

Critères généraux d'examen des vœux / candidatures

Les critères nationaux utilisés pour l'examen des vœux au travers de la plateforme PARCOURSUP sont :

- * la maîtrise scientifique (résultats scolaires années antérieures)
- * la maîtrise littéraire et argumentaire (résultats scolaires années antérieures)
- * le niveau sportif (sur justificatifs)
- * l'investissement associatif et citoyen (sur justificatifs)
- * la fiche avenir (avis de l'établissement de formation antérieur).

Et après

Poursuite d'études

La poursuite d'études se fait majoritairement dans le Master Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS), ce qui autorise alors l'accès à des emplois de niveau concepteur/ingénieur autour des activités physiques et sportives.

Passerelles et réorientation

Cette licence est ouverte au dispositif L.AS (Licence Accès Santé). La L. AS est organisée comme la première année de licence (2 semestres de 30 ECTS) à laquelle s'ajoute un



module santé. Les résultats de ce module ne sont pas pris en compte sur le résultat de l'année de licence, mais la réussite à ce module est indispensable pour candidater aux épreuves d'accès à la deuxième année des études de santé.

Débouchés professionnels


L'obtention de la Licence 3 ES autorise l'exercice en qualité de travailleur indépendant lorsque le contexte professionnel le permet. Il s'agit de former des techniciens du sport compétents dans le domaine de l'entraînement sportif et de la préparation physique et mentale, qui au-delà de leurs compétences, assureront des rôles tels que :


- * préparer physiquement et mentalement des sportifs ou toute personne
- * entraîner et manager une équipe, un club sportif ou un sportif

La licence 3 permet de présenter des concours de la fonction publique (ETAPS) et /ou d'accéder à des emplois dans le secteur privé de technicien des activités physiques.

Infos pratiques

Campus

 Campus du Creusot

 Campus de Dijon



Programme

Organisation

La L1 STAPS constitue les 2 premiers semestres d'un tronc commun organisé sur les trois premiers semestres de la licence STAPS.

Lors du troisième semestre (S3), l'étudiant poursuit l'acquisition des connaissances du tronc commun. A la fin du semestre 3, quatre parcours sont proposés (APAS, EM, ES ou MS) : APAS = activité physique adaptée et de santé ; EM = éducation et motricité ; ES = entraînement sportif ; MS = management sportif .

Les semestres 5&6 sont spécifiques au parcours choisi par l'étudiant. L'architecture et l'organisation des enseignements de la licence (ES) doivent permettre aux étudiants d'acquérir les éléments indispensables à une insertion professionnelle réussie, en offrant des enseignements complémentaires et spécifiques aux compétences en management ainsi qu'une place importante accordées aux enseignements des activités physiques et sportives.

La licence ES s'articule autour de 2 parcours au choix de l'étudiant.

Le parcours ENTRAÎNEMENT vise à former des professionnels de l'encadrement et de l'entraînement sportif.

Le parcours PRÉPARATION PHYSIQUE vise, quant à lui, à former des professionnels de la préparation physique générale et spécifique ainsi que de l'activité physique à finalité de santé et de bien-être.

En permettant à l'étudiant de réaliser des choix de parcours (Entraînement ou Préparation physique) ainsi qu'un choix de spécialité sportive (approfondir des compétences dans une activité choisie) la formation proposée par cette licence permet de répondre aux attentes du milieu professionnel et aux caractéristiques des emplois visés.

Pour assurer l'acquisition des connaissances et des compétences, les enseignements s'organisent en CM, TD et TP, ainsi que par la mise en situation sous forme de stage.

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de productions écrites, orales ou encore pratiques.

Sous conditions, l'obtention de la licence ES peut s'accompagner d'un supplément au diplôme permettant d'obtenir une carte professionnelle donnant ainsi droit à l'encadrement contre rémunération selon les prérogatives fixées par le Code du Sport.

Entraîneur

Licence 1

Semestre 1

Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--------	-----	----	----	----	-----	------



Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière	12h	4,5h				3
Sociologie du sport	Matière	12h	4,5h				3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière	10,5h					2
Biomécanique	Matière	6h	6h				2
Physiologie	Matière	15h	4,5h				3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière		12h	12h			3
Polyvalence 1	Matière	3h	9h	18h			3
Polyvalence 2	Matière	3h	9h	18h			3
Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h			3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h			2
Institutions sportives	Matière	10,5h					3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Aide au projet pro	Matière			9h			1
Langue vivante	Matière			12h			2
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Stage optionnel	Choix						2
Cours optionnels	Choix		9h				1
Module Santé - Semestre 2	Module						5
Appareils et systèmes	Elément constitutif		25h				2



Santé et systèmes de santé	Elément constitutif	10h	0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif	15h	1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h	0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h	0,4
Forum des metiers	Elément constitutif		0,2

Licence 1 Accès Santé (L.AS)

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Institutions sportives	Matière		10,5h				3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2



Physiologie	Matière	16,5h	3h		3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc				12
Spécialité Sportive	Matière		12h	12h	3
Polyvalence 4	Matière	3h	9h	18h	3
Polyvalence 5	Matière	3h	9h	18h	3
Polyvalence 6	Matière	3h	9h	18h	3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc				5
Aide au projet pro	Matière		9h		1
Langue vivante	Matière		12h		2
Culture numérique	Matière		4,5h	7,5h	2
Stage optionnel	Choix				2
Cours optionnels	Choix	9h			1
Module Santé - Semestre 2	Module				5
Appareils et systèmes	Elément constitutif	25h			2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif	10h			0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif	15h			1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h			0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h			0,4
Forum des métiers	Elément constitutif				0,2

Licence 2

Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc						6
Psychologie du développement de l'enfant	Matière		12h	3h			2
Sociologie du corps	Matière		12h				2
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc						4
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Biomécanique	Matière		4,5h	4,5h			1
Neurologie	Matière		12h	4,5h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc						8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 7	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 8	Matière		3h	9h	18h		2



Polyvalence 9	Matière	3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc					10
Anglais	Matière			9h		2
Approche de l'intervention pédagogique	Matière	13,5h				2
Préparation, stage et suivi de stage en milieu scolaire	Matière					6

Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						7
L'entraîneur dans son environnement	Matière						3
Activités administratives et de communication	Matière						2
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Adaptation du système cardio-vasculaire et respiratoire à l'exercice	Matière		6h	3h			1
Adaptation du système musculaire à l'entraînement	Matière		6h	3h			2
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière		12h	6h			1
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière		9h	3h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc				9h		8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 10	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 11	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 12	Matière		3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche théorique des qualités physiques	Matière		15h	7,5h			2
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière		6h				6

Licence 3

Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser et diagnostiquer	Bloc de compétences						9
Participer à la conception et à la gestion d'un projet	Matière		15h	12h			4
Organisation d'une manifestation sportive	Matière		6h		3h		1
Organisation d'un stage sportif	Matière				6h		1
Projet professionnel	Matière			12h			3



Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						6
Entraînement des qualités physiques Aspects structuraux	Matière	15h	9h				2
Entraînement des qualités physiques Aspects énergétiques	Matière	15h	9h				2
Entraînement des qualités physiques Aspects psychologiques	Matière	15h	6h				2
Conférences sur l'entraînement	Matière	3h					
Bloc 3 - Concevoir, pratiquer, enseigner et réguler	Bloc de compétences						10
Polyvalence pratique	Matière			18h			2
Spécialité sportive	Matière			36h	18h		4
Analyse vidéo, analyse de l'expertise	Matière			6h	12h		2
Individualisation de l'entraînement en fonction des spécificités de l'athlète	Matière	15h	6h				2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						5
Langue	Matière				12h		2
Conférence sur l'entraînement	Matière	6h					
Adaptation de l'entraînement aux athlètes	Matière	15h	6h				3

Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser et diagnostiquer	Bloc de compétences						6
Cadre législatif	Matière		21h	3h			2
Gestion et développement des moyens financiers au service de l'association sportive	Matière		9h	6h			2
Positionnement de l'entraîneur dans son environnement	Matière		9h				1
Cahier de compétences et outils numériques (PIX)	Matière		1,5h		1,5h		1
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Construction motrice et apprentissage des techniques sportives	Matière		27h	12h			3
Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement	Matière		12h	3h			2
Etude approfondie de la performance au service de l'entraîneur	Matière			6h	15h		2
Bloc 3 - Concevoir, pratiquer, enseigner et réguler	Bloc de compétences						11
Polyvalence pratique	Matière				18h		2
Spécialité sportive	Matière			36h	18h		4
Analyse vidéo, analyse de l'expertise	Matière			6h	12h		2
Individualisation de l'entraînement en fonction des spécificités de l'athlète	Matière		15h	6h			3
Sécurité et sauvetage en milieu aquatique	Choix			18h	12h		0



Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences				6
Stages en intervention	Matière	3h			6
Langue	Matière		12h		2

Préparateur physique

Licence 1

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Institutions sportives	Matière		10,5h				3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12



Spécialité Sportive	Matière		12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière	3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière	3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière	3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc					5
Aide au projet pro	Matière		9h			1
Langue vivante	Matière		12h			2
Culture numérique	Matière		4,5h	7,5h		2
Stage optionnel	Choix					2
Cours optionnels	Choix	9h				1
Module Santé - Semestre 2	Module					5
Appareils et systèmes	Elément constitutif	25h				2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif	10h				0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif	15h				1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h				0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h				0,4
Forum des métiers	Elément constitutif					0,2

Licence 1 Accès Santé (L.AS)

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5



Culture Numérique	Matière	4,5h	7,5h	2
Institutions sportives	Matière	10,5h		3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Aide au projet pro	Matière			9h			1
Langue vivante	Matière			12h			2
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Stage optionnel	Choix						2
Cours optionnels	Choix		9h				1
Module Santé - Semestre 2	Module						5
Appareils et systèmes	Elément constitutif		25h				2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif		10h				0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif		15h				1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif		5h				0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif		5h				0,4
Forum des métiers	Elément constitutif						0,2

Licence 2

Semestre 3

Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--------	-----	----	----	----	-----	------



Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc						6
Psychologie du développement de l'enfant	Matière	12h	3h				2
Sociologie du corps	Matière	12h					2
Statistiques	Matière		12h				2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc						4
Anatomie	Matière	1,5h	6h				1
Biomécanique	Matière	4,5h	4,5h				1
Neurologie	Matière	12h	4,5h				2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc						8
Spécialité sportive	Matière		12h	12h			2
Polyvalence 7	Matière	3h	9h	18h			2
Polyvalence 8	Matière	3h	9h	18h			2
Polyvalence 9	Matière	3h	9h	18h			2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière			9h			2
Approche de l'intervention pédagogique	Matière	13,5h					2
Préparation, stage et suivi de stage en milieu scolaire	Matière						6

Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						7
L'entraîneur dans son environnement	Matière						3
Activités administratives et de communication	Matière						2
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Adaptation du système cardio-vasculaire et respiratoire à l'exercice	Matière		6h	3h			2
Adaptation du système musculaire à l'entraînement	Matière		6h	3h			2
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière		12h	6h			1
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière		9h	3h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc				9h		8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 10	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 11	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 12	Matière		3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche théorique des qualités physiques	Matière		15h	7,5h			2
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière		6h				6



Licence 3

Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser et diagnostiquer	Bloc de compétences						9
Participer à la conception et à la gestion d'un projet	Matière		15h	12h			4
Organisation d'une manifestation sportive	Matière		6h		3h		1
Organisation d'un stage sportif	Matière				6h		1
Projet professionnel	Matière			12h			3
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						6
Entraînement des qualités physiques Aspects structuraux	Matière		15h	9h			2
Entraînement des qualités physiques Aspects énergétiques	Matière		15h	9h			2
Entraînement des qualités physiques Aspects psychologiques	Matière		15h	6h			2
Conférences sur l'entraînement	Matière		3h				
Bloc 3 - Concevoir, pratiquer, enseigner et réguler	Bloc de compétences						9
Polyvalence pratique	Matière				18h		2
Spécialité sportive	Matière			36h	18h		4
Evaluation des qualités physiques	Matière			3h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						6
Langue	Matière				12h		2
Conférence sur l'entraînement	Matière		6h				
Planification et développement des qualités physiques	Matière		21h				4

Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser et diagnostiquer	Bloc de compétences						6
Cadre législatif	Matière		21h	3h			2
Gestion et développement des moyens financiers au service de l'association sportive	Matière		9h	6h			2
Positionnement de l'entraîneur dans son environnement	Matière		9h				1
Cahier de compétences et outils numériques (PIX)	Matière		1,5h		1,5h		1
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Construction motrice et apprentissage des techniques sportives	Matière		27h	12h			3
Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement	Matière		12h	3h			2



Etude approfondie de la performance au service de l'entraîneur	Matière	6h	15h	2
Bloc 3 - Concevoir, pratiquer, enseigner et réguler	Bloc de compétences			11
Polyvalence pratique	Matière		18h	2
Spécialité sportive	Matière	36h	18h	4
Planification et développement des qualités physiques	Matière	39h		5
Sécurité et sauvetage en milieu aquatique	Choix	18h	12h	0
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences			6
Stages en intervention	Matière	3h		6
Langue	Matière		12h	2