



SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

Licence STAPS : éducation et motricité



Composante
UFR Sciences
et Techniques
des Activités
Physiques et
Sportives



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Parcours proposés

- > Enseignement de l'EPS
- > Professorat des écoles

Présentation

La mention STAPS Education & Motricité (EM) est une formation pluridisciplinaire qui s'organise en trois ans selon une logique de spécialisation progressive en vue de la construction par l'étudiant de son projet professionnel.

La Licence STAPS (EM) est constituée de 6 semestres. Les 2 premiers semestres de la première année (S1 & S2) ainsi que le premier semestre de la deuxième année (S3) constituent le tronc commun. Le semestre S4 présente une spécialisation progressive, les semestres S5 & S6 sont spécifiques au parcours choisi.

La Licence Education et Motricité constitue le premier palier de formation des enseignants d'EPS ou éventuellement de professeurs des écoles. Les étudiants y acquièrent des connaissances et des compétences leur permettant de concevoir, conduire, réguler et évaluer des séances et des cycles d'enseignement des diverses activités physiques, sportives et artistiques, adaptés à des publics variés, scolaires et non scolaires.

La licence (EM) de l'UFR STAPS Dijon trouve sa spécificité dans les deux parcours destinés à préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement : Parcours Enseignement de l'Education Physique (Concours CAPEPS), Parcours Professorat des écoles (Concours PE).

Formation avec accès santé : Oui

Parcours éligible au dispositif AGIL : L1 en 1 an

Tutorat et dispositifs d'accompagnement : Des mesures de tutorat sont mises en place lors de la première année à destination des nouveaux étudiants.

Objectifs

Les semestres du tronc commun (S1, S2 & S3) ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- * s'approprient des connaissances universitaires et des connaissances/compétences transversales,
- * renforcent leur spécialité sportive tant au plan pratique que théorique,
- * renforcent et/ou découvrent de nouvelles polyvalences sportives.

Ils permettent donc de construire un socle, de connaissances et de compétences, indispensable et représentatif de la culture « STAPS ».

Le semestre S4 a pour objectifs :



- * de renforcer les acquis des trois premiers semestres,
 - * de faire découvrir des enseignements spécifiques au parcours choisi,
 - * de faire découvrir des lieux d'exercice professionnel variés.
- Les semestres S5 et S6 de la Licence Education et Motricité ont pour objectifs de former des spécialistes de l'intervention éducative par les activités physiques, sportives et artistiques, ce qui suppose :

- * l'approfondissement des connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et des sciences sociales ;
- * l'approfondissement des connaissances dans le domaine des sciences de l'intervention, de la technologie et de la didactique des principales APSA enseignées en milieu scolaire ;
- * l'acquisition d'une expérience et d'une maîtrise pratique des APSA ;
- * le développement de compétences d'encadrement et de régulation de séquences d'apprentissage des APSA ;
- * le développement de connaissances et de compétences répondant aux exigences des différentes épreuves du CAPEPS ou du Concours Recrutement Professeur des Écoles (CRPE).

Compétences acquises

Les compétences acquises au cours de la formation en Licence STAPS s'articulent, pour toutes les années, autour de 4 blocs de compétences par semestre.

En première année, chaque bloc permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances/compétences nécessaires à la poursuite de son cursus dans un des quatre parcours de professionnalisation qui débutent dès le semestre 4.

Bloc 1 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales

- * pour mieux comprendre les dimensions psychologiques et sociales des populations prises en charge.
- * pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.

- * pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage moteur.

Bloc 2 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences de la vie

- * pour mieux comprendre les dimensions biologiques des populations prises en charge.
- * pour savoir observer et analyser la motricité.
- * pour comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.

Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer :

- * pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

Bloc 4 - Intervenir en responsabilité :

- * pour savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral pour transmettre un message ou pour convaincre un auditoire.
- * pour développer une culture numérique au service de son projet universitaire et professionnel (PIX).
- * pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.

En deuxième année de licence STAPS, les semestres 3 et 4 sont organisés en 4 blocs de compétences. Le contenu du S3 est identique pour tous les étudiants de deuxième année. Le semestre 4 est lui aussi organisé en 4 blocs de compétences mais les enseignements se spécialisent à l'intérieur de chaque bloc, en fonction du parcours choisi par l'étudiant.

Les 4 blocs de compétences, de chaque semestre, sont les suivants :

Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer les pratiques motrices, sportives et corporelles à partir des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences humaines et sociales

- * Sur les dimensions psychologiques et sociales des populations concernées.
- * Par des outils statistiques.



- * Pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.
- * Pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage, moteur en particulier.

Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques dans les champs des sciences de la vie

- * À partir des dimensions biologiques des populations prises en charge.
- * Pour analyser la motricité et ses dysfonctionnements
- * Pour transformer les conduites analysées.
- * Pour expliquer comment l'apprentissage moteur se met en place

Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques

- * Pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

Bloc 4 - Intervenir en responsabilité

- * Pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.
- * Pour organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif
- * Pour mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- * Pour assurer la sécurité des publics pratiquants

En troisième année de L3 Education & Motricité, les compétences acquises s'articulent autour de 4 blocs de compétences liés aux compétences attestées de la Fiche RCNP 35972. Chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des compétences spécifiques à l'éducation par les activités physiques et sportives :

- * Bloc 1 : Analyser, diagnostiquer et évaluer
- * Bloc 2 : Mobiliser des connaissances scientifiques
- * Bloc 3 : Concevoir, réguler et pratiquer
- * Bloc 4 : Intervenir en responsabilité

Dimension internationale

La licence STAPS Éducation&Motricité s'inscrit dans le dispositif d'échange européen FORTHEM. L'étudiant de la licence STAPS peut envisager de partir séjourner pour une période déterminée dans le cursus STAPS d'une université européenne partenaire.

Il peut également suivre, dans le cadre de sa formation, des modules d'enseignement FORTHEM dispensés en anglais.

Les + de la formation

Les étudiants admis sous la condition "OUI-SI" peuvent bénéficier du dispositif AGIL (Approche Globale de l'Intégration en Licence) qui permet de suivre des modules de remise à niveau pour les renforcer dans les compétences attendues.

En plus des modules transversaux= Expression écrite, Anglais et Méthodologie de travail, l'UFR STAPS propose des modules disciplinaires = Maths-Physiques, Psychologie, Théorie des APS...

(Le dispositif actuel est susceptible d'évolution).

Organisation

Contrôle des connaissances

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de production écrite, orale ou encore pratique.

COMPENSATION

La mention STAPS s'inscrit dans le cadre des règles de compensation du RCE 2024-2025 et prévoit un système de compensation progressif pour le cycle licence.

Le passage au modèle par compétences et aux blocs de compétence, dans notre offre de formation, nous semble être une opportunité pour élever le niveau des étudiants.



Notre objectif, mettre en place un système de compensation progressif qui a pour but d'élever le niveau d'exigence affiché, mais surtout le niveau de compétences des étudiants, sans pour autant diminuer le niveau de réussite. La progressivité dans le système de compensation proposé correspond à l'analyse statistique que nous avons réalisée sur les différentes années de la licence. Cette analyse montre qu'en L1 un système de non compensation entre semestre augmenterait le taux d'échec de 44% alors qu'il n'aura qu'un impact mineur en L2 et L3 (+3% d'échecs possibles en plus). Ce système de compensation progressif sera clairement présenté en début d'année à l'ensemble des étudiants d'une même promotion. A noter que nous serons particulièrement vigilants, lors des jurys de semestre et de fin d'année, pour que le taux de réussite soit maintenu, au niveau actuel, dans chaque licence.

En L1, tout compensable (une compensation à l'intérieur des blocs de compétences, entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre et entre les semestres de la même année universitaire).

En L2, compensation possible à l'intérieur des blocs de compétences et entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre

En L3, compensation possible uniquement à l'intérieur des blocs de compétences.

Informations pour les étudiants à statuts particuliers

Comme le stipule le référentiel commun des études (RCE), les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels, les étudiants intégrés au pôle d'excellence des Pratiques Sportives (PePS) de l'Université de Bourgogne, les étudiants salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire,

la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants justifiant du statut national d'étudiant-entrepreneur, les étudiants en période de césure et les étudiants inscrits au titre de la formation continue peuvent bénéficier, dans le cadre de la réglementation en vigueur, d'aménagements spécifiques de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances.

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

La licence STAPS Éducation&Motricité est ouverte à l'alternance selon un calendrier négocié entre l'Université, l'employeur et l'alternant. Le service du SEFCA est présent dans les locaux de l'UFRSTAPS pour aider à la préparation du contrat.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : Au S5, stage en milieu scolaire de 18h sur 6 semaines. Au S6, stage en milieu scolaire de 60h sur 12 semaines.

Stage possible en L1 : 40 heures minimum. L'étudiant de L1 STAPS est invité à s'investir dans un stage optionnel de découverte du monde professionnel dans le champ des activités physiques, sportives et de la santé.

Deux stages obligatoires en L2 pour un volume de 165 heures : 1 stage en milieu scolaire Premier Degré et un stage, au choix, en milieu sportif ou en milieu adapté.

Deux stages obligatoires en L3 EM :

* Au S5, stage en milieu scolaire, d'intervention et d'observation, accompagné par un enseignant de l'UFR STAPS (18h sur 6 semaines).



- * Au S6, stage en établissement scolaire, d'intervention et d'observation, accompagné par l'enseignant du second degré responsable de la classe (60h sur 12 semaines).

Admission

Conditions d'accès

- * Les étudiants issus du parcours « Education et Motricité » de L2 accèdent de plein droit en L3 « Education et Motricité ».
- * L'accès en L3 « Education et Motricité » des étudiants issus des autres parcours de L2 est soumis à l'avis d'une commission pédagogique chargée d'examiner leur dossier universitaire et d'étudier leurs motivations.
- * Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme : en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation ; en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (SEFCA 03.80.39.51.80)

Modalités de candidatures

Via la plateforme PARCOURSUP pour l'admission en première année de Licence.

Possibilité d'entrée en L2 ou L3 par e-candidat, examen des dossiers par commission pédagogique.

Droits de scolarité

170 euros au 1er septembre 2023 + 100 euros de CVEC.

Attendus / Pré-requis

Les compétences souhaitées à l'entrée de formation en STAPS sont de :

- * disposer de compétences scientifiques
- * disposer de compétences argumentaires et littéraires
- * disposer de compétences sportives
- * manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.
- * disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaire pour réussir des études universitaires en STAPS.

Savoir nager est indispensable aux étudiants qui s'engagent dans ce type d'étude.

L'attestation du "Savoir Nager", publiée dans l'Arrêté du 28-02-2022 sera demandée au moment de l'inscription administrative.

Vous pouvez télécharger le texte officiel et l'attestation sur ce lien :

<https://ufr-staps.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2012/06/Attestationsavoir-nager.pdf>

Critères généraux d'examen des vœux / candidatures

Les critères nationaux utilisés pour l'examen des vœux au travers de la plateforme PARCOURSUP sont :

- * la maîtrise scientifique (résultats scolaires années antérieures)
- * la maîtrise littéraire et argumentaire (résultats scolaires années antérieures)
- * le niveau sportif (sur justificatifs)
- * l'investissement associatif et citoyen (sur justificatifs)
- * la fiche avenir (avis de l'établissement de formation antérieur).

Et après

Poursuite d'études



Le parcours « second degré » ouvre principalement sur le master MEEF 2d degré EPS.

Le parcours « premier degré » ouvre sur le master MEEF 1er degré .

Passerelles et réorientation


Cette licence est ouverte au dispositif L.AS (Licence Accès Santé). La L. AS est organisée comme la première année de licence (2 semestres de 30 ECTS) à laquelle s'ajoute un module santé. Les résultats de ce module ne sont pas pris en compte sur le résultat de l'année de licence, mais la réussite à ce module est indispensable pour candidater aux épreuves d'accès à la deuxième année des études de santé.


Débouchés professionnels

La licence STAPS EM ouvre sur des emplois variés dans l'intervention éducative par les APSA dans le secteur scolaire, périscolaire ou socioéducatif, et, sous conditions de validation de la compétence Sauvetage et Sécurité en Milieu Aquatique, dans le secteur de la surveillance de baignade et de l'enseignement des activités aquatiques.

Infos pratiques

Campus

 Campus de Dijon

 Campus du Creusot



Programme

Organisation

La L1 STAPS constitue les 2 premiers semestres d'un tronc commun organisé sur les trois premiers semestres de la licence STAPS.

Lors du troisième semestre (S3), l'étudiant poursuit l'acquisition des connaissances du tronc commun. A la fin du semestre 3, quatre parcours sont proposés (APAS, EM, ES ou MS) : APAS = activité physique adaptée et santé ; EM = éducation et motricité ; ES = entraînement sportif ; MS = management sportif .

Les semestres 5&6 sont spécifiques au parcours choisi par l'étudiant. La licence STAPS Education et Motricité propose deux parcours reposant sur des enseignements communs et des enseignements spécifiques.

- * Les enseignements communs aux deux parcours visent l'approfondissement des connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la vie, des sciences humaines et des sciences sociales ; l'approfondissement des connaissances dans le domaine des sciences de l'intervention, de la technologie et de la didactique des principales APSA enseignées en milieu scolaire ; l'acquisition d'une expérience et d'une maîtrise pratique des APSA ; le développement de compétences d'encadrement et de régulation de séquences d'apprentissage des APSA.
- * Les enseignements spécifiques du parcours « second degré » visent à préparer les étudiants aux différentes épreuves écrites, orales et pratiques du CAPEPS.
- * Les enseignements spécifiques du parcours « premier degré » visent une mise à niveau dans les différentes matières enseignées à l'école élémentaire et une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE.

Pour assurer l'acquisition des connaissances et des compétences, les enseignements s'organisent en CM, TD et TP.

Enseignement de l'EPS

Licence 1

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12



Spécialité sportive	Matière		12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière	3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière	3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc					5
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h		2
Institutions sportives	Matière	10,5h				3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Aide au projet pro	Matière			9h			1
Langue vivante	Matière			12h			2
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Stage optionnel	Choix						2
Cours optionnels	Choix		9h				1
Module Santé - Semestre 2	Module						5
Appareils et systèmes	Elément constitutif		25h				2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif		10h				0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif		15h				1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif		5h				0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif		5h				0,4
Forum des métiers	Elément constitutif						0,2



Licence 1 Accès Santé (L.AS)

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Institutions sportives	Matière		10,5h				3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Aide au projet pro	Matière			9h			1
Langue vivante	Matière			12h			2
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2



Stage optionnel	Choix						2
Cours optionnels	Choix	9h					1
Module Santé - Semestre 2	Module						5
Appareils et systèmes	Elément constitutif	25h					2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif	10h					0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif	15h					1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h					0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h					0,4
Forum des metiers	Elément constitutif						0,2

Licence 2

Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc						6
Psychologie du développement de l'enfant	Matière		12h	3h			2
Sociologie du corps	Matière		12h				2
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc						4
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Biomécanique	Matière		4,5h	4,5h			1
Neurologie	Matière		12h	4,5h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc						8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 7	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 8	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 9	Matière		3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche de l'intervention pédagogique	Matière		13,5h				2
Préparation, stage et suivi de stage en milieu scolaire	Matière						6

Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--	--------	-----	----	----	----	-----	------



Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						7
Histoire du sport	Matière	12h					2
Psychologie Sociale	Matière	12h	4,5h				2
Sociologie de l'éducation	Matière	12h	6h				1
Statistiques	Matière		12h				2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Développement de l'enfant et de l'adolescent	Matière	9h	3h				2
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière	9h	3h				2
Sciences de l'intervention	Matière	9h	3h				1
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière	12h	6h				1
Anatomie	Matière	1,5h	6h				1
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc				9h		8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 10	Matière	3h	9h	18h			2
Polyvalence 11	Matière	3h	9h	18h			2
Polyvalence 12	Matière	3h	9h	18h			2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche théorique des qualités physiques	Matière	15h	7,5h				2
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière	6h					6

Licence 3

Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer, évaluer	Bloc de compétences						10
Sociologie du Sport	Matière		24h	12h			4
Histoire de l'éducation physique	Matière		12h		4,5h		2
Processus psychosociaux de l'intervention	Matière		9h	6h			2
Processus cognitifs liés à l'apprentissage	Matière		9h	6h			2
Bloc 2 - Mobiliser et combler les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						6
Neurosciences	Matière		9h	6h			2
Sciences de l'intervention	Matière		9h	6h			2
Physiologie de l'exercice	Matière		9h	6h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences						8
Polyvalence pratique 13	Matière				15h		1



Polyvalence pratique 14	Matière			15h			1
Polyvalence pratique 15	Matière			15h			1
Didactique + analyse vidéo	Matière	42h	36h				3
Spécialité Sportive	Matière		12h	12h			2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						6
Ethique et responsabilité	Matière	3h	4,5h				1
Intervention tutorée	Matière	3h	3h	27h			5

Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 5 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						12
Histoire de l'EP	Matière		24h	12h			6
Apprentissages en EPS	Matière		21h	12h			6
Bloc 6 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						3
Développement de l'enfant	Matière		9h	6h			2
Intervention par le numérique en EPS	Matière		3h	7,5h			1
Bloc 7 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc de compétences						8
Polyvalence pratique 16	Matière				15h		1
Polyvalence pratique 17	Matière				15h		1
Polyvalence pratique 18	Matière				15h		1
Didactique + analyse vidéo	Matière	40,5h	33h				3
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		2
Bloc 8 - Intervenir en responsabilité	Bloc de compétences						7
Préparation et suivi de stage (60h)	Matière		3h	7,5h	15h		6
Langues étrangères	Matière				12h		1

Professorat des écoles

Licence 1

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3



Sociologie du sport	Matière	12h	4,5h				3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière	10,5h					2
Biomécanique	Matière	6h	6h				2
Physiologie	Matière	15h	4,5h				3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière		12h	12h			3
Polyvalence 1	Matière	3h	9h	18h			3
Polyvalence 2	Matière	3h	9h	18h			3
Polyvalence 3	Matière	3h	9h	18h			3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière		4,5h	7,5h			2
Institutions sportives	Matière	10,5h					3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 5	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 6	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Aide au projet pro	Matière			9h			1
Langue vivante	Matière			12h			2
Culture numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Stage optionnel	Choix						2
Cours optionnels	Choix		9h				1
Module Santé - Semestre 2	Module						5
Appareils et systèmes	Élément constitutif		25h				2
Santé et systèmes de santé	Élément constitutif		10h				0,8
Médicaments et autres produits de santé	Élément constitutif		15h				1,2



Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h	0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h	0,4
Forum des metiers	Elément constitutif		0,2

Licence 1 Accès Santé (L.AS)

Semestre 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						11
Psychologie du Sport	Matière		12h	4,5h			3
Sociologie du sport	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h				2
Biomécanique	Matière		6h	6h			2
Physiologie	Matière		15h	4,5h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 1	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 2	Matière		3h	9h	18h		3
Polyvalence 3	Matière		3h	9h	18h		3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc						5
Culture Numérique	Matière			4,5h	7,5h		2
Institutions sportives	Matière		10,5h				3

Semestre 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales	Bloc						6
Histoire du sport	Matière		12h				3
Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive	Matière		12h	4,5h			3
Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie	Bloc						7
Anatomie	Matière		10,5h	3h			2
Neurologie	Matière		9h	1,5h			2
Physiologie	Matière		16,5h	3h			3
Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA	Bloc						12
Spécialité Sportive	Matière			12h	12h		3
Polyvalence 4	Matière		3h	9h	18h		3



Polyvalence 5	Matière	3h	9h	18h	3
Polyvalence 6	Matière	3h	9h	18h	3
Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA	Bloc				5
Aide au projet pro	Matière		9h		1
Langue vivante	Matière		12h		2
Culture numérique	Matière		4,5h	7,5h	2
Stage optionnel	Choix				2
Cours optionnels	Choix	9h			1
Module Santé - Semestre 2	Module				5
Appareils et systèmes	Elément constitutif	25h			2
Santé et systèmes de santé	Elément constitutif	10h			0,8
Médicaments et autres produits de santé	Elément constitutif	15h			1,2
Méthodologie de la recherche-biostatistiques	Elément constitutif	5h			0,4
Fécondation-embryologie	Elément constitutif	5h			0,4
Forum des metiers	Elément constitutif				0,2

Licence 2

Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc						6
Psychologie du développement de l'enfant	Matière		12h	3h			2
Sociologie du corps	Matière		12h				2
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc						4
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Biomécanique	Matière		4,5h	4,5h			1
Neurologie	Matière		12h	4,5h			2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc						8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 7	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 8	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 9	Matière		3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche de l'intervention pédagogique	Matière		13,5h				2



Préparation, stage et suivi de stage en milieu scolaire

Matière

6

Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer	Bloc de compétences						7
Histoire du sport	Matière		12h				2
Psychologie Sociale	Matière		12h	4,5h			2
Sociologie de l'éducation	Matière		12h	6h			1
Statistiques	Matière			12h			2
Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						7
Développement de l'enfant et de l'adolescent	Matière		9h	3h			2
Approche fonctionnelle des filières énergétiques	Matière		9h	3h			2
Sciences de l'intervention	Matière		9h	3h			1
Analyse des conduites et approche transdisciplinaire de l'apprentissage	Matière		12h	3h			1
Anatomie	Matière		1,5h	6h			1
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer	Bloc				9h		8
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Polyvalence 10	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 11	Matière		3h	9h	18h		2
Polyvalence 12	Matière		3h	9h	18h		2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité	Bloc						10
Anglais	Matière				9h		2
Approche théorique des qualités physiques	Matière		15h	7,5h			2
Préparation et suivi de stage en milieu associatif	Matière		6h				6

Licence 3

Semestre 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer, évaluer - Copie	Bloc de compétences						10
Sociologie du Sport - Copie	Matière		24h	12h			4
Education et formation : enjeux, institutions, publics	Matière		24h				2
Préparation à la polyvalence/remise à niveau 2 modules au choix	Matière			24h			4
Bloc 2 - Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques	Bloc de compétences						6
Neurosciences - Apprentissages moteurs et plasticité	Matière		9h	6h			2
Sciences de l'intervention	Matière		9h	6h			2



Physiologie de l'exercice	Matière	9h	6h				2
Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer - Copie	Bloc de compétences						8
Polyvalence pratique 13	Matière			15h			1
Polyvalence pratique 14	Matière			15h			1
Polyvalence pratique 15	Matière			15h			1
Didactique + analyse vidéo	Matière	42h	36h				3
Spécialité sportive	Matière		12h	12h			2
Bloc 4 - Intervenir en responsabilité - Copie	Bloc de compétences						6
Ethique et responsabilité	Matière	3h	4,5h				1
Intervention tutorée	Matière	3h	3h	27h			5

Semestre 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc 5 - Analyser, diagnostiquer et évaluer - Copie	Bloc de compétences						8
Découverte des disciplines scolaires 1	Matière		24h	12h			4
Découverte des disciplines scolaires 2	Matière		24h	12h			4
Bloc 6 - Mobiliser des connaissances scientifiques	Bloc de compétences						3
Développement de l'enfant	Matière		9h	6h			2
Intervention par le numérique en EPS	Matière		3h	7,5h			1
Bloc 7 - Concevoir, réguler et pratiquer - Copie	Bloc de compétences						8
Polyvalence pratique 16	Matière				15h		1
Polyvalence pratique 17	Matière				15h		1
Polyvalence pratique 18	Matière				15h		1
Didactique + analyse vidéo	Matière	40,5h	33h				3
Spécialité sportive	Matière			12h	12h		2
Bloc 8 - Intervenir en responsabilité - Copie	Bloc de compétences						9
Préparation et suivi de stage (60h)	Matière		3h	7,5h	15h		6
Langue étrangère	Matière				12h		1
Stage d'observation 1er degré (4 jours) Préparation du stage	Matière			3h			1
"Stage d'observation 1er degré (4 jours) Exploitation du stage"	Matière			3h			1