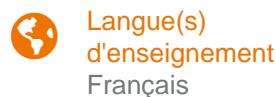
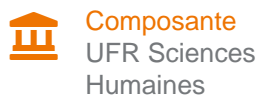




SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

Licence professionnelle Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi



Parcours proposés

- › Formateur en milieu professionnel

Présentation

Formation avec accès santé : Non

Parcours éligible au dispositif AGIL : Non

Objectifs

La Licence Professionnelle " Formateur en milieu professionnel" vise la construction de compétences pour concevoir des stratégies de formation fondées sur l'analyse des situations de travail, l'activité et les processus d'apprentissage et de développement ; ainsi que sur l'utilisation de moyens et de méthodes différenciées.

Capacité d'accueil globale : 15 étudiants

Compétences acquises

Les compétences professionnelles acquises sont, dans le cadre de la formation et de l'éducation, principalement la construction, la mise en oeuvre, la conduite et l'évaluation :

- de situations d'apprentissage professionnels et de développement ;
- d'accompagnement des publics éloignés de l'emploi dans les apprentissages et la formation ;
- d'apprentissages fondamentaux et illettrisme ;
- d'usages de la FOAD et des technologies pour l'apprentissage.

Organisation

Contrôle des connaissances

Il convient de se reporter à l'arrêté du 23 avril 2002, relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence - schéma européen L-M-D et notamment son article 22. Par ailleurs, les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université <http://www.u-bourgogne.fr/formation/licence.html>

Les sessions d'examen se déroulent de janvier à septembre (session de rattrapage). Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne de 10 sur 20 à la première session d'examen passent une épreuve de rattrapage pour chaque unité



d'enseignement pour laquelle ils ont obtenu une note inférieure (à l'exception du stage et du projet tuteuré).

Ouvert en alternance

Type de contrat : Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

Le calendrier d'alternance est à solliciter auprès du service de formation continue de l'université (SEFCA).

Le rythme de l'alternance est le suivant :

- 2 semaines d'immersion LP de cours théoriques en début d'année universitaire au Pôle AAFE Université de Bourgogne.

-1 semaine de cours théoriques par mois à partir de décembre.

- 2 semaines de cours théoriques en mars et en mai pour l'organisation des examens.

Vous pourrez suivre et assister aux enseignements assurés en présentiel.

- les semaines en dehors des cours théoriques seront consacrées en début d'année à la recherche de stage ou contrat d'alternance.

- les semaines en dehors des cours théoriques en cours d'année seront consacrées à réaliser les heures de stage ou d'alternance.

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 420 h

Le stage représente 420 heures. Il s'agit d'un stage pratique en entreprise ou en institution de formation, d'une durée cumulée de 12 semaines (420h), comprenant une période

d'immersion d'au plus 4 semaines (140h) sur la connaissance du secteur professionnel et une période d'application en lien avec la spécialisation choisie d'au moins 8 semaines (280h). Il peut s'agir pour les alternants d'une période d'alternance de 1232 heures de mise en situation professionnelle en structure employeuse.

Le projet tuteuré (42h) se réalise avec l'assistance d'un tuteur pédagogique. Après validation du projet, l'étudiant établit un mémoire professionnel (ou travail d'études) et le présente lors de la soutenance en fin d'année.

Stages

Admission

Conditions d'accès

BAC + 2 - VAE - VAP

Modalités de candidatures

Les candidatures sont à effectuer sur le serveur e-candidat de l'Université de Bourgogne. La période de candidature est consultable depuis ce serveur, menu "consulter les formations". Deux campagnes de sélections sont prévues : la première campagne se déroule en mai juin et la seconde début septembre. Vos candidatures seront adressées via e-candidat à la scolarité de la formation : Mme Catherine LOBET : bureau R24B Pôle AAFE Tél : 03 80 39 39 90 ou par mail [✉ catherine.lobet@u-bourgogne.fr](mailto:catherine.lobet@u-bourgogne.fr)

Les candidats peuvent être admis soit au titre de la formation initiale, soit à celui de la formation continue. Dans les deux cas, l'admission est prononcée par une commission sur la base d'un dossier individuel.

Attendus / Pré-requis

Les candidats doivent être titulaires d'un titre ou diplôme attestant d'un niveau de qualification III (BAC + 2).



Par exemple : DUT Information-Communication, Services Réseaux et Communication, secondaires (Génie mécanique, électronique...); BTSA ; BTS Informatique ; DUT ou BTS d'autres spécialités, selon les profils individuels.

A défaut, l'accès peut être envisagé après validation des acquis (décret du 23 août 1985), spécialement pour les candidats ayant acquis une expérience significative, notamment d'ordre pédagogique, dans les secteurs de l'éducation, de la formation ou du travail social.

Et après

Poursuite d'études

Oui en M1

La licence étant à effectifs limités et organisée sur une année, le redoublement n'est pas systématique.

Débouchés professionnels

Possibilité d'intégrer des postes orientés apprentissages professionnels et développement de compétences, postes d'enseignants techniques, d'enseignants spécialisés dans l'illettrisme et le soutien scolaire, d'animateurs de centre de ressources, d'enseignants de formation à distance.

Infos pratiques

Contacts

Responsable mention

Véronique DRAI-ZERBIB

✉ veronique.drai-zerbib@u-bourgogne.fr

Responsable Formation continue

SEFCA Service de Formation Continue
Université de Bourgogne

✉ formation.continue-shs@u-bourgogne.fr

Scolarité

LOBET Catherine

☎ 03 80 39 39 90

✉ catherine.lobet@u-bourgogne.fr

Contact scolarité

Catherine LOBET

Tél : 03 80 39 39 90

Pôle AAFE Esplanade Erasme

Bureau R24B

Campus

🏠 Campus de Dijon

En savoir plus

Sur la formation professionnelle et l'alternance :
SEFCA

🔗 <https://sefca.u-bourgogne.fr/>



Programme

Formateur en milieu professionnel

SEMESTRE 5 LP GRH Formateur en milieu professionnel

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Apprendre : Théories et concepts de l'apprentissage	UE						12 crédits
Modèles de l'apprentissage ; Fonctionnement cognitif et informations symboliques ; Troubles des apprentissages	Matière		15h	13h			
Psychologie cognitive : Théorie des apprentissages et éducation cognitive	Matière		7h	14h			
Apprentissage et multimédia. Apprentissage médiatisé et FOAD	Matière		7h	16h			
Cognition sociale, apprentissages fondamentaux	Matière		7h	21h			
UE2 Enseigner- Former 1 : Théories et concepts de l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique	UE						9 crédits
Théories et concepts sur l'enseignement/apprentissage	Matière		7h	14h			
Analyse de l'activité des opérateurs	Matière		7h	7h			
Analyse du travail pour la formation (Didactique professionnelle) ; Méthodes pour accompagner, guider et évaluer les apprentissages professionnels	Matière		5h	25h			
UE3 Contextes publics et dispositifs de formation 1 : Dimensions institutionnelle et communicationnelle	UE						6 crédits
Identification des difficultés d'apprentissage des adultes ; Sociologie de l'illettrisme	Matière			21h			
Connaissance des dispositifs de formation pour salariés, demandeurs d'emploi ; Connaissance de la formation professionnelle	Matière			7h			
UE4 Stage d'immersion	Stage		140h				3 crédits
Immersion en entreprise en alternance (contrat en alternance ou stage alterné)	Stage						

SEMESTRE 6 LP GRH Formateur en milieu professionnel

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE5 Enseigner - Former 2 : Théories et concepts de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique	UE						4 crédits
Ingénierie de la formation, Théories du développement cognitif	Matière		7h	7h			
Evaluation des besoins, des compétences ; Evaluation d'une action de formation	Matière		4h	10h			



Construction et utilisation de référentiels (métier/formation) ; Etat des certifications	Matière	3h	4h	
UE6 Contextes publics et dispositifs de formation 2 : Dimensions institutionnelle et communicationnelle	UE			2 crédits
Compréhension du contexte socio-économique et du cadre juridique et institutionnel	Matière		7h	
Connaissance des formations par alternance ; le formateur intervenant ; le formateur accompagnateur en VAE	Matière		7h	
UE7 Spécialisation Au choix	UE			8 crédits
Apprentissages fondamentaux et illettrisme. Accompagnement des publics éloignés de l'emploi dans les apprentissages	Choix	3h	35h	
Analyse du travail pour les apprentissages médiatisés et la formation et/ou à distance	Choix	7h	29h	
UE8 Méthodologie générale et projet tuteuré	UE			10 crédits
Méthodologie générale	Matière	7h	14h	
Méthodes d'analyse de données	Matière		7h	
Méthodes d'investigation (enquête-entretien)	Matière		7h	
Projet tuteuré & Travail d'Etude et de Recherche	Matière		42h	
UE9 Stage en responsabilité mise en pratique	UE			6 crédits
Stage en responsabilité	Stage	280h		