



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

## DEUST Préparateur / Technicien en pharmacie



Composante  
UFR Sciences  
de Santé

## Présentation

**Formation avec accès santé : Non**

### Objectifs

La finalité de ce diplôme est l'insertion professionnelle immédiate en tant que préparateur en pharmacie.

Des poursuites d'études en lien avec la certification sont néanmoins possibles (par ex DU de spécialisation, une licence pro est en cours de réflexion)

### Compétences acquises

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel dans le domaine de la santé.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs dans le domaine de la santé.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation professionnelle pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Développer un raisonnement de professionnel de santé
- Recenser et sélectionner les différentes sources documentaires professionnelles et réglementaires en matière de santé.
- Traiter l'information médicale et scientifique.
- Donner des informations et des explications à des professionnels du secteur sanitaire et social.
- Accueillir le patient, assurer sa prise en charge en adoptant une posture de professionnel de santé et en lui prodiguant des conseils.
- Analyser et délivrer sous le contrôle effectif et l'autorité technique du pharmacien les demandes et les ordonnances au regard des exigences techniques et réglementaires.
- Analyser et délivrer sous l'autorité technique du pharmacien les prescriptions ou les demandes de dispositifs médicaux.
- Assurer la qualité des opérations pharmaceutiques.
- Organiser, conduire et mettre en œuvre les préparations magistrales et leur contrôle qualité, les opérations de reconstitution et le conditionnement.
- Gérer les flux et les stocks des produits pharmaceutiques dans l'environnement économique et réglementaire. - Traiter et transmettre les informations, travailler en équipe, conseiller et encadrer des personnes.



- Agir en matière de santé publique.
- Développer une argumentation avec esprit critique et construire un raisonnement de professionnel de santé.

## Admission

---

### Conditions d'accès

De plein droit : Baccalauréat général ou technologique



# Programme

## DEUST 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1.1 Matrise de la démarche d'apprentissage de de l'environnement de formation	UE						1
UE 1.2 Le médicament : circuit et législation	UE						3
Cycle de vie du médicament	Elément constitutif						1
Base de la législation pharmaceutique 1	Elément constitutif						2
UE 1.3 Le médicament : originie chimique et conception	UE						6
UE 1.4 Initiation à la connaissance dumédicament	UE						6
UE 1.5 Prise en charge des pathologies pulmonaires et ORL	UE						4
UE 1.6 Prise en charge des pathologies dermatologiques	UE						6
UE 2.1 Compétences transversales	UE						5
UE 2.2 Le médicament : originie chimique et conception	UE						2
UE 2.3 Prise en charge des pathologies courantes en ophtalmologie	UE						4
UE 2.4 Prise en charge des principales pathologies infectieuses	UE						9
UE 2.5 Prise en charge des principales pathologies gastroentérologiques	UE						5

## DEUST 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 3.1 Compétences transversales	UE						5
UE 3.2 Prise en charge des pathologies rhumatologiques et des patients algiques	UE						9
UE 3.3 Prise en charge des pathologies neuropsychologiques	UE						4
UE 3.4 Prise en charge des pathologies liées aux troubles du métabolisme (diabète, endocrinologie)	UE						4
UE 3.5 Initiation à la prise en charge en cancérologie	UE						3
UE 4.1 Compétences transversales	UE						4
UE 4.2 Initiation à la connaissance du médicament	UE						3



UE 4.3 Prise en charge des pathologies cardiovasculaires et de l'hémostase	UE	8
UE 4.4 Module urologie-gynécologie	UE	3
UE 4.5 Notion de prévention : définition et pratique	UE	6