



UE 3 Psychologie clinique



En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 560

Présentation

Description

Descriptif du cours :

Généralités sur la psychologie clinique :

- Son histoire, ses inspirateurs et les auteurs français incontournables
- Les activités du psychologue en général, et celles du clinicien en particulier : psychothérapie, travail institutionnel, bilan, recherche
- Sa méthode et ses outils : l'entretien, l'observation, les tests psychométriques et projectifs, les échelles cliniques, l'étude de cas
- Les différentes approches psychothérapeutiques que le clinicien peut utiliser, leurs fondements anthropologiques et ce qu'elles induisent comme maniement des séances et comme positionnement du clinicien.

Introduction à la métapsychologie freudienne (appareil psychique, mécanismes de défense...). Bases du développement psychoaffectif de l'enfant. Premières notions de psychopathologie.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	24h
TD	Travaux Dirigés	20h



Contrôle des connaissances

Le contrôle de connaissances correspondra à :



- un CC de mi-semester + un CC de fin de semestre en TD
- l'examen CT à la première session d'examens en janvier.

Règles de Fonctionnement :


La présence en CM et TD est **obligatoire**. Toute absence aux TD doit être justifiée auprès de la scolarité et de vos chargés de cours. En cas d'absence injustifiée à un CC, l'étudiant est noté "absent injustifié" ce qui entraîne une défaillance sur l'UE qui se reporte sur le semestre et l'année.

Bibliographie

Bibliographie générale :

- Bioy, A., Fouques, D. (2008). *Psychologie clinique et Psychopathologie*, Dunod, Coll. Les cours visuels de licence.
- Bouvet, C., Boudoukha, A.H. (2014). 22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie, Paris, Dunod.
- Chagnon J-Y (dir.) (2014), *40 commentaires de textes fondamentaux en psychologie clinique*, Paris, Dunod.
- Perron, R. (1997). « Qu'est-ce que la psychologie clinique ? », in  Emmanuelli, M.,  Chagnon J.Y (dir.), *La pratique de la psychologie clinique*, Dunod, 1-28.
- Lagache, D. (1949/2013). *L'unité de la psychologie*. Paris: PUF

Bibliographie du TD (la liste sera envoyée en début d'année) :

- Alessandrini, E., & Mendelson, J. (2014). Le psychologue clinicien en institution: Panser le lien. *Information Psychiatrique*, 90(9), 99–131. <https://doi.org/10.1684/ipe.2014.1266>
- Anaut, M. (2005). Le concept de résilience et ses applications cliniques. *Recherche en soins infirmiers*, 82(3), 4–11. <https://doi.org/10.3917/rsi.082.0004>
- Bettelheim, B. (1976/1999). *Psychanalyse des contes de fées* (Pocket). Gallimard.
- Bordet, J., Bénony-Viodé, C., Pierrehumbert, B., Bénony, H., & Sanchez, S. (2011). Alimentation et transmission mère-enfant. *Champ Psy*, 60(2), 63–78. <https://doi.org/10.3917/cpsy.060.0063>
- Castro, D. (2011). Effets de l'entretien individuel avec des patients porteurs de schizophrénie. *Le Journal Des Psychologues*, 289(6), 21.  <https://doi.org/10.3917/jdp.289.0021>
- Chabrol, H. (2005). Les mécanismes de défense. *Recherche En Soins Infirmiers*, 3(82), 31–42.



- Collectif Cérédépsy (2021). *Code de déontologie des psychologues*. Disponible en ligne : <http://www.codededeontologiedespsychologues.fr/Code-de-Deontologie-des.html>.
- Fernandez, L., & Pedinielli, J. L. (2006). La recherche en psychologie clinique. *Recherche En Soins Infirmiers*, 1(84), 41–51. <https://doi.org/10.3917/rsi.084.0041>
- Ginger, S., & Ginger, A. (2011). « Psychothérapie et société » in *Guide pratique du psychothérapeute humaniste*. Dunod, 49-55.
- Keller, P.-H., & Senon, J.-L. (2007). Psychologie en médecine. *EMC-Psychiatrie*, 37-031-B-10, 1-6.
- Pédielli, J.-L., & Bénony, H. (2001). Psychologie clinique. *EMC-Psychiatrie*, 37-032-1-10, 1-6.
- Riand, R., Bouche-Florin, L., Ayosso, J., & Moro, M. R. (2007). « #Dis-moi comment tu joues, je te dirai qui tu es!# ». Réflexions transculturelles sur le jeu de l'enfant. *Le Journal des psychologues*, 2(245), 58–61. <https://doi.org/10.3917/jdp.245.0058>
- Richard, C., & Borgeat, F. (2006). Dialogue entre thérapies cognitivo-comportementale et psychanalytique. A propos de deux cas. *Psychothérapies*, 26(1), 27–36.
- Roussillon, R. (2013). Diversité et complexité des pratiques cliniques. *Cahiers de Psychologie Clinique*, 1(40), 29–45. <https://doi.org/10.3917/cpc.040.0029>
- Thiry, B. (2012). World of warcraft#: une approche thématique et psychanalytique. *Adolescence*, 30(1), 159–167. <https://doi.org/10.3917/ado.079.0159>
- Thurin, J. M., & Thurin, M. (2010). Psychanalyse et thérapies systémiques: Écarts et complémentarité. *Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de Pratiques de Réseaux*, 45(2), 67–89. <https://doi.org/10.3917/ctf.045.0067>

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60		1		
CC (contrôle continu)	Ecrit sur table	120	2	1		1 CC d'une heure, 1 CC de deux heures

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		Le rattrapage est commun au CM et au TD

