



UE 2



Liste des enseignements

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|--|------------------------|-----|----|-----|----|-----|------|
| IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ELEVES pour CONCEVOIR des APPRENTISSAGES ADAPTES | Compétence | | | 9h | | | 6 |
| Ec1 : Identifier et analyser les besoins cognitifs et affectifs des élèves | Elément constitutif | | | 3h | | | 3 |
| Ec 1 : Adapter les situations d'apprentissages pour répondre aux besoins cognitifs et affectifs des élèves | Elément constitutif | | | 6h | | | 3 |
| ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE et D'ENSEIGNEMENT | Elément constitutif | | 4h | 10h | | | 6 |
| Ec2 : Concevoir des pratiques d'enseignement adaptées prenant en compte les caractéristiques collective et individuelle d'un groupe d'élèves | Elément constitutif | | | 2h | | | 3 |
| Ec 2 : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage fondées sur un principe d'accessibilité pédagogique et didactique | Elément constitutif | | 4h | 8h | | | 3 |