



Sociologie de l'échec scolaire



En bref

- › **Méthodes d'enseignement:** A distance
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Heures d'enseignement

CM Cours Magistral 18h

Contrôle des connaissances

CC

Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.
Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.
Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.
Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.



Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle des connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Nombre | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------|-------------|-----------|
| | CC (contrôle continu) | CC : Ecrit et/ou Oral | | | 1 | |

Session 2 - Contrôle des connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité | Nature | Durée (min.) | Nombre | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|-------------|-----------|
| | CC (contrôle continu) 2nde chance | CC : Ecrit et/ou Oral | | | 1 | |