



# Sociologie de l'échec scolaire



## En bref

- > **Méthodes d'enseignement:** A distance
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	18h
----	-----------------	-----

### Contrôle des connaissances

CC

### Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.  
Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.  
Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.  
Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.  
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.



## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu) 2nde chance	CC : Ecrit et/ou Oral			1		