



S6 Vie fixée chez les plantes 2 (VFP-202E)-VF2



Niveau d'étude
BAC +3



ECTS
2,5 crédits



Composante
UFR Sciences
Vie Terre
Environnement

Présentation

Description

Ce module participe pour l'élaboration d'une spécialité en :

BEE (Biodiversité, Ecologie, Evolution)

SVg (Sciences du Végétal)

SVT ME (Métiers de l'Enseignement en SVT)

La plante étant fixée, comment parvient-elle à échapper à ses prédateurs, à assurer sa reproduction ou à se disperser ? Certaines plantes (les arbres) ont une longue vie après leur mort, liée à leur dégradation. Le but de cette UE est d'aborder les multiples facettes des interactions que les plantes, vivantes ou mortes, entretiennent avec les organismes vivants épigés et hypogés pour assurer leur survie, leur croissance, leur reproduction et, in fine, leur dégradation.

Cours magistraux (12h)

Introduction aux interactions mutualistes et antagonistes. Stratégies de pollinisation et formes florales. Les stratégies de dispersion des graines. Les stratégies de lutte contre l'herbivorie et les pathogènes (défenses des plantes, mimétisme). Le rôle de la nécromasse (bois mort) dans la dynamique de la biodiversité des forêts naturelles. Les conséquences des changements anthropiques sur la pollinisation, la dispersion des graines et l'herbivorie.

Travaux pratiques (12h) sur le terrain

TP 1: Interactions plantes-pollinisateurs (observations in natura)

TP 2: Herbivorie (ex : Pyrale du buis)

TP 3 et 4 : Forêts naturelles/gérées, bois mort, décomposition et recyclage de la matière organique morte (sortie dans la réserve biologique intégrale de Cîteaux)

Objectifs

Comprendre les différentes interactions impliquant les plantes

- Connaître les différentes stratégies de défense développées par les plantes
- Comprendre les mécanismes de la pollinisation et de la reproduction des plantes.



- Comprendre l'importance de la dégradation des plantes mortes dans les écosystèmes et les différentes étapes de ce processus.
- Être capable d'identifier les différentes espèces végétales et animales impliquées dans ces interactions
- Être capable de concevoir des expériences pour tester des hypothèses sur les interactions plantes-organismes vivants et d'analyser les données obtenues.
- Rédiger un rapport scientifique

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	12h
TD	Travaux Dirigés	1h
TP	Travaux Pratiques	12h

Pré-requis obligatoires

VF1

Compétences visées

Bloc 2 : CONCEVOIR UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE

Bloc 3: COLLECTER L'INFORMATION/LA DONNEE BIOLOGIQUE-DECRIRE

Bloc 4 : ANALYSER LES DONNEES