



S5 Gestion & Conservation de la Biodiversité (bases) (BEE-217E)



Niveau d'étude
BAC +3



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Sciences
Vie Terre
Environnement

Présentation

Description

Ce module participe pour l'élaboration d'une spécialité en BEE (Biodiversité, Ecologie, Evolution), SVT ME (Métiers de l'Enseignement en SVT)

L'érosion de la biodiversité est un fait maintenant avéré puisqu'on évoque la 6ème extinction de masse pour la période actuelle. Face à ce constat, nous devons être capables de développer des actions à même d'enrayer ce phénomène. C'était d'ailleurs l'objectif majeur de l'ONU pour la décennie écoulée. Force est de constater qu'il n'a pas été atteint. Pourtant il existe des démarches qui permettent de préserver, voire de restaurer la biodiversité. L'objectif de cette UE est d'aborder ces démarches et de les replacer dans un contexte, notamment sociétal.

Dans un premier temps focalisé sur les raisons (analyse des menaces et risques d'extinction, perceptions de la biodiversité) qui expliquent la volonté/nécessité de conserver, et sur les racines historiques de la conservation, le cours envisagera les approches techniques de gestion conservatoire de la biodiversité à différents niveaux d'organisation (populations, écosystèmes). Les principes de base de la restauration seront ensuite traités à travers quelques exemples. Enfin, un éclairage sera porté sur les instruments réglementaires ou non applicables pour préserver la biodiversité, ainsi que sur la séquence opérationnelle qu'il convient en principe de respecter pour intégrer et respecter la biodiversité dans tout projet de développement économique.

Les aspects développés en cours seront illustrés, étendus, complétés par des travaux et discussions sur documents.

Cours

Pourquoi conserver la biodiversité : réalité de l'érosion de la biodiversité menaces sur la biodiversité, risques d'extinction

Bases et ancrage historique de la conservation ; positionnements et ambitions actuelles

Perceptions de la biodiversité ; statut et valeurs de espèces et des écosystèmes ; services écosystémiques

Points de vigilance écologiques/évolutifs de la conservation.



Comment conserver la biodiversité : Conservation des populations (démarche générale, outils de pilotage, contrôle des menaces, interventions sur les populations, conservation ex-situ) ; conservations des écosystèmes (grandes options envisageables, exemples Conservation et agriculture/urbanisation, aires protégées d'hier et d'aujourd'hui, caractéristiques des aires protégées, efficacité des aires protégées

Restauration des écosystèmes : démarche de base et quelques exemples

Modalités et instruments de Conservation

La séquences ERC

Travaux dirigés

Travaux sur documents pour illustrer des thèmes de conservation objets ou concepts-centrés. Ces thèmes peuvent prolonger ou/ et compléter des points abordés en CM.

Travaux sur documents et discussions autour des dimensions sociétale, économique, éthique, ... de la conservation de manière à élargir son attitude réflexive à l'égard de la conservation de la Biodiversité.

Travaux pratiques

Pas de TP. Ceux-ci trouvent en effet leur place dans l'UE associée "Gestion de la Biodiversité - Applications"

Objectifs

Macrocompétences#:

Contextualiser une problématique scientifique en écologie/Biologie de la Conservation

Communiquer scientifiquement

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	16h
TD	Travaux Dirigés	9h

Pré-requis obligatoires

Eco1, Eco 2, Genet de pop, Eco souhaitables

Compétences visées

Bloc 1 : Contextualiser une problématique scientifique



Bloc 5 : Communiquer

Infos pratiques

Campus

➤ [Campus de Dijon](#)