



## S3 Diversité du règne animal 2 (DRA-102)-DRA2



Niveau d'étude  
BAC +2



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Sciences  
Vie Terre  
Environnement

## Présentation

### Description

Ce module participe pour l'élaboration d'une spécialité en SVT ME (Métiers de l'Enseignement en SVT) PCB (Préparation au concours B)

Cette discipline est une science du vivant qui étudie plus particulièrement le règne animal à travers leurs structures et leurs grandes fonctions (vie de relation (système nerveux), digestion, excrétion/osmorégulation, reproduction, respiration, locomotion, etc.), les caractéristiques de leur plan d'organisation. De ce fait, la biologie animale intègre non seulement de la zoologie, mais aussi de la physiologie animale, des neurosciences, voire de l'éthologie. Elle comprend également la classification phylogénétique des animaux qui repose sur la compréhension que nous avons actuellement de l'évolution des espèces.

Cette UE présente les animaux non Vertébrés, depuis les premières formes animales (Diblastiques, comme les éponges et les coraux par exemple) jusqu'aux animaux Triblastiques Nématoïdes (vers ronds très représentés).

#### Programme :

#### Cours magistraux

Origine des Métazoaires#: Multicellularité et conséquences, acquisitions évolutives des Métazoaires non Vertébrés et leurs conséquences morpho-fonctionnelles, en suivant la phylogénie évolutive.

Les principales fonctions vitales et plans d'organisation des Métazoaires non Vertébrés (principaux plans de développement et conséquences). Fonctions#: de relation (système nerveux), digestion, excrétion et osmorégulation, respiration, circulation, reproduction, téguments, «#squelette » et locomotion.

Ces enseignements présentent les principaux plans d'organisation et les adaptations morpho-fonctionnelles des animaux non Vertébrés (à l'exception des Panarthropodes et des Deutérostomiens non Vertébrés, vus en DRA2-B) et leurs évolutions pour s'adapter au milieu de vie.

**3 travaux dirigés-travaux pratiques couplés**, illustrant et approfondissant les notions vues en cours#:



Organisation morpho-fonctionnelle des Diblastiques#: exemple des Cnidaires.

Organisation morpho-fonctionnelle des Spiraliens: exemple des Mollusques.

Organisation morpho-fonctionnelle des Spiraliens vs. Ecdysozoaires Nématoïdes (Annélides vs. Nématodes)

---

## Objectifs

### Disciplinaires#:

- Maîtriser et savoir mobiliser les concepts fondamentaux de la discipline à différentes échelles.
- Réaliser les différentes étapes d'un protocole et collecter les données issues d'un suivi ou d'une expérimentation pour répondre à une problématique
- Présenter les données issues d'un suivi ou d'une expérimentation pour répondre à une problématique
- Savoir interpréter des données (expérimentales ou non) en mobilisant les connaissances de la discipline, voire pluridisciplinaires en SV
- Développer une argumentation avec esprit critique dans le contexte de problématiques des SV

### Pré-professionnelles#:

- Savoir travailler efficacement en autonomie et en équipe

### Transversales#:

- Pratiquer une communication adaptée au contexte
- Savoir apprendre : collecter des informations pertinentes, faire évoluer et organiser ses savoirs scientifiques

---

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	12h
TD	Travaux Dirigés	4h
TP	Travaux Pratiques	9h

---

## Pré-requis obligatoires



aucun

---

## Compétences visées

Bloc 1 : CONTEXTUALISER UNE PROBLEMATIQUE SCIENTIFIQUE

## Infos pratiques

---

### Campus

➤ [Campus de Dijon](#)