



Histoire et apprentissages : Culture et apprentissages des sciences / Des concepts à leur enseignement en histoire-géographie



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

En bref

- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 60 à Dijon ; 35 à Nevers

Présentation

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	4h
TD	Travaux Dirigés	20h

Contrôle des connaissances

CC

Compétences visées

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement



Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication. Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Développer une argumentation avec esprit critique. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle des connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Nombre	Coefficient	Remarques
	CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1	

Session 2 - Contrôle des connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Nombre	Coefficient	Remarques
	CC (contrôle continu) 2nde chance	CC : Ecrit et/ou Oral			1	

Infos pratiques

Campus

- > Campus de Dijon
- > Campus de Nevers