



# FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
5 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

### Description

S'approprier les principes et modalités d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers

Tenir compte des composantes cognitive, affective et relationnelle dans les apprentissages

Prévoir des stratégies d'enseignement-apprentissages qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi

Maîtriser les principes, postures et gestes professionnels établissant l'autorité de l'enseignant pour une gestion de classe efficace

### Objectifs

Mobiliser les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action.

Conduire un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation  
Installer et entretenir un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent

### Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Ec1 : Inclusion des élèves	Matière			7h			
Ec1 : Evaluation, remédiation, différenciation	Matière			12h			