



# FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES



ECTS  
5 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

### Description

- \* S'approprier les principes et modalités d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- \* Tenir compte des composantes cognitive, affective et relationnelle dans les apprentissages.
- \* Prévoir des stratégies d'enseignement-apprentissages qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi.
- \* Maîtriser les principes, postures et gestes professionnels établissant l'autorité de l'enseignant pour une gestion de classe efficace.
- \* Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.

### Objectifs

- \* Mobiliser les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action.
- \* Conduire un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.
- \* Installer et entretenir un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent.

### Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif						
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière						
Inclusion des élèves	Matière						
Apprendre à apprendre Outils et méthodes pratiques	Matière						