



FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES



ECTS
5 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

- * S'approprier les principes et modalités d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- * Tenir compte des composantes cognitive, affective et relationnelle dans les apprentissages.
- * Prévoir des stratégies d'enseignement-apprentissages qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi.
- * Maîtriser les principes, postures et gestes professionnels établissant l'autorité de l'enseignant pour une gestion de classe efficace.
- * Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.

Objectifs

- * Mobiliser les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action.
- * Conduire un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.
- * Installer et entretenir un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent.

Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif						
Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage	Matière						
Inclusion des élèves	Matière						
Apprendre à apprendre Outils et méthodes pratiques	Matière						