



EVALUER FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES



Niveau d'étude
BAC +5



ECTS
8 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

EVALUER :

Connaître les différentes formes d'évaluation et leurs fonctions

Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins et des progrès des élèves

Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES :

S'approprier les principes et modalités d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers

Tenir compte des composantes cognitive, affective et relationnelle dans les apprentissages

Prévoir des stratégies d'enseignement-apprentissages qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi

Maîtriser les principes, postures et gestes professionnels établissant l'autorité de l'enseignant pour une gestion de classe efficace

Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours

Objectifs

EVALUER :

Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratiquer différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour :

- Mesurer les acquis des élèves (résultats, processus) ;

- Déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés

- Analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter.

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES :



Mobiliser les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action

Conduire un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation
Installer et entretenir un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent

Liste des enseignements

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|------------------------------------|---------|-----|----|-----|----|-----|------|
| Ec1: Autorité et gestion de classe | Matière | | | 6h | | | |
| Ec1 : Inclusion des élèves | Matière | | | 12h | | | |