



ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER



Présentation

Description

- * Maîtriser les savoirs à enseigner.
 - * Concevoir et mettre en œuvre une séquence / des séances en favorisant l'engagement de tous les élèves et en différenciant l'enseignement.
 - * Sélectionner et analyser les ressources à enseigner et pour enseigner.
 - * Gérer et aménager des espaces de travail.
 - * Préparer des supports de travail adaptés au(x) contexte(s) de la classe.
 - * Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée.
 - * Maîtriser et mettre en œuvre les programmes disciplinaires et le socle CCCC.
 - * Concevoir une progression qui s'inscrit dans une programmation annuelle et en cohérence avec les textes.
 - * Planifier des séquences d'enseignement / apprentissage selon les programmes et adaptées au contexte.
-

Objectifs

- * Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés.
- * Maîtriser les savoirs à enseigner.
- * Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.



Liste des enseignements

| | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|---|---------------------|-----|----|-----|----|-----|------|
| UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner | Elément constitutif | | | | | | |
| Ec1a : Savoir accompagner un répertoire vocal destiné à un public collège | Matière | | | | | | |
| Ec1b : Savoir diriger une chorale de collège ou lycée | Matière | | | | | | |
| Ec1c : Travail vocal des répertoires de chansons | Matière | | | | | | |
| Ec1d : Arrangement polyphonique d'un chant à destination d'un public de collège et de lycée | Matière | | | | | | |
| Ec1d : Analyse des répertoires savants et populaires en vue d'une exploitation en collège | Matière | | | | | | |
| UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire | Elément constitutif | | | | | | |
| Approche didactique de la discipline | Matière | | | 30h | | | |
| Construire et développer les apprentissages disciplinaires | Matière | | | 23h | | | |
| Ateliers pédagogiques et didactiques | Matière | | | 15h | | | |
| Construire et développer les apprentissages des élèves | Matière | | | 24h | | | |
| Planifier, séquencer à l'échelle de la séquence | Matière | | | 18h | | | |