



# ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER



## Présentation

---

### Description

- \* Maîtriser les savoirs à enseigner.
  - \* Concevoir et mettre en œuvre une séquence / des séances en favorisant l'engagement de tous les élèves et en différenciant l'enseignement.
  - \* Sélectionner et analyser les ressources à enseigner et pour enseigner.
  - \* Gérer et aménager des espaces de travail.
  - \* Préparer des supports de travail adaptés au(x) contexte(s) de la classe.
  - \* Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée.
  - \* Maîtriser et mettre en œuvre les programmes disciplinaires et le socle CCCC.
  - \* Concevoir une progression qui s'inscrit dans une programmation annuelle et en cohérence avec les textes.
  - \* Planifier des séquences d'enseignement / apprentissage selon les programmes et adaptées au contexte.
- 

### Objectifs

- \* Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés.
- \* Maîtriser les savoirs à enseigner.
- \* Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.



## Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif						
Ec1a : SVT 1	Matière		32h	16h			
Ec1b : SVT 2	Matière		32h	15h			
Ec1c : Questions socialements vives en SVT	Matière			20h			
Ec1d : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière			15h			
UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif						
Ec2a : Didactique théorique et didactique collège	Matière			25h			
Ec2 a : Didactique collège	Matière			15h			
Ec2b : Didactique lycée - préparation à l'oral 1 et à l'écrit 2	Matière			55h			
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : analyse critique de document - préparation de l'écrit 2	Matière			6h			
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : séquence et entraînement à l'écrit 2	Matière			9h			