



Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)



Présentation

Objectifs

L'étudiant remplira régulièrement le portfolio tout au long de son cursus de Master MEEF.

Le stage vise à approfondir plus particulièrement et, de manière progressive, les compétences P3, P4 et P5 du référentiel métier (pour les parcours autres que professeur documentaliste) ou D3 et D4 (pour le parcours professeur documentaliste)

Semestre 3

P3 Concevoir une séquence et la mettre en œuvre en tenant compte de la diversité des élèves

P3 Sélectionner des approches didactiques appropriées

P4 Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance, maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités P5 En situation d'apprentissage, repérer les difficultés des élèves

Semestre 4

P3 Concevoir une séquence : **identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation**

P3 Sélectionner des approches didactiques appropriées **permettant de différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun**

P4 Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités **permettant de construire avec les élèves le sens des apprentissages**

P5 **Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis**



Heures d'enseignement

TP	Travaux Pratiques	8h
----	-------------------	----

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------

CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral					
---------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--
