



Ec1a : Maîtriser les savoirs disciplinaires (historiques, sociologiques, épistémologiques...)



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation

Présentation

Description

Heures portées par l'UFR STAPS

7 CM de 1h30 :

4 CM Questions / Réponses sur TEAMS à partir des connaissances transmises en Licence. (Ces heures ne sont pas comptabilisées dans les heures CM)

- * Facteurs exogènes au système éducatif : histoire économique, sociale, culturelle et politique de 1936 à nos jours.
- * L'EP et le système éducatif.
- * Les textes officiels en EP ; manuels, règlements, instructions officielles et programmes ; l'EP aux examens.
- * Les conceptions de l'EP et les débats d'acteurs : finalités, contenus, procédures d'enseignement et d'évaluation.

7 CM de 2h

- * Les pratiques en EP .
- * Les « éducations corporelles à l'école » & les modèles du corps en EP et à l'école de 1936 à nos jours. Quelques perspectives introductives.
- * Espaces et relations pédagogiques : quel corps enseigné en EP depuis 1936 ? .
- * Enjeux et débats en EP depuis 1936.
- * Les innovations pédagogiques en EPS depuis 1936 .
- * Enjeux & débats, innovations & transformations autour des activités du Champ 1 depuis 1936 .
- * Enjeux & débats, innovations & transformations autour des activités du Champ 4 depuis 1936.

5CM de 1h30

- * La place des sciences en EP depuis 1936. Perspectives introductives.
- * Enjeux & débats, innovations & transformations autour des activités du Champ 2 depuis 1936.
- * Enjeux & débats, innovations & transformations autour des activités du Champ 3 depuis 1936.
- * Enjeux & débats, innovations & transformations autour des activités du Champ 5 depuis 1936.



* Le sport scolaire depuis 1936 .

Semestre 1 et 2 :

(12 TD + 4 TP) Suivi de la formation via la plateforme PLUBEL ou les étudiants ont les cours et déposent leurs travaux d'écritures (taches simples) au rythme de 1 par mois.