



# Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification



## En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

## Présentation

### Heures d'enseignement

|    |                 |     |
|----|-----------------|-----|
| CM | Cours Magistral | 18h |
|----|-----------------|-----|

### Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.

Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions.

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement. Développer une argumentation avec esprit critique.

### Modalités de contrôle des connaissances



## Session 1 ou session unique - Contrôle des connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité               | Nature     | Durée (min.) | Nombre | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|------------------------|------------|--------------|--------|-------------|-----------|
|                          | CT (contrôle terminal) | A MODIFIER |              |        | 2           |           |

---

## Session 2 - Contrôle des connaissances

| Nature de l'enseignement | Modalité               | Nature     | Durée (min.) | Nombre | Coefficient | Remarques |
|--------------------------|------------------------|------------|--------------|--------|-------------|-----------|
|                          | CT (contrôle terminal) | A MODIFIER |              |        | 2           |           |

---

# Infos pratiques

---

## Campus

- > Campus de Dijon
- > Campus de Nevers