



# Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques



## En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

## Présentation

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	6h

### Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

## Infos pratiques



---

## Campus

- [Campus de Dijon](#)
- [Campus de Nevers](#)