



# CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE



## Présentation

### Description

- \* Maîtriser les connaissances en sciences humaines et sociales.
- \* Analyser les stratégies et les modalités possibles d'actions éducatives.
- \* Concevoir collectivement une action éducative.
- \* Construire collectivement des actions de prévention.
- \* Contribuer à élaborer et mettre en œuvre un projet éducatif.
- \* Comprendre et s'approprier la fonction singulière de CPE et les enjeux de Vie Scolaire.
- \* Appréhender la gestion de l'équipe vie scolaire.
- \* Prévoir des stratégies éducatives qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi.
- \* Mettre en œuvre les conditions efficaces de suivi des élèves.
- \* Faire un usage éducatif et rigoureux du règlement.
- \* Contribuer à un climat serein et à la qualité du cadre de vie et d'étude.
- \* Adopter une attitude favorable à l'écoute et à des échanges respectueux avec son (ses) interlocuteur(s).
- \* Mobiliser de manière efficace les démarches et techniques d'entretien, réunion, régulation, médiation.

### Objectifs

- \* Maîtriser les savoirs et savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire.
- \* Mobiliser les ressources professionnelles nécessaires à son action (SCCC, instructions officielles, orientations pédagogiques, projet d'établissement...).
- \* Contribuer à l'élaboration du volet éducatif du projet d'établissement.
- \* Participer à l'animation de l'équipe VS.
- \* Participer à la construction du projet de l'élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l'EN - EDO.
- \* Participer à l'élaboration du RI et à son respect dans un esprit éducatif.
- \* Adopter une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s).
- \* Veiller à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves.



- \* Faire preuve de vigilance à l'égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporter des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés.

## Liste des enseignements

|   | Nature              | CMI | CM | TD  | TP | TER | ECTS |
|---|---------------------|-----|----|-----|----|-----|------|
| UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative           | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Les responsabilités du CPE                            | Matière             |     |    | 30h |    |     |      |
| Fonctionnement du SE                                  | Matière             |     |    | 24h |    |     |      |
| CPE et Vie scolaire dans le paysage éducatif          | Matière             |     |    | 15h |    |     |      |
| Priorités éducatives et actualités                    | Matière             |     |    | 24h |    |     |      |
| Animer, conseiller, impulser                          | Matière             |     |    | 18h |    |     |      |
| CPE – VS enjeux actuels                               | Matière             |     |    | 12h |    |     |      |
| UE2-Ec 2 : Animateur du parcours des élèves           | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Prise en charge individuelle et collective des élèves | Matière             |     |    | 18h |    |     |      |
| Parcours des élèves                                   | Matière             |     |    | 12h |    |     |      |
| Communication efficace et respectueuse                | Matière             |     |    | 12h |    |     |      |
| UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation           | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Methodologie épreuves concours                        | Matière             |     |    | 32h |    |     |      |
| Les apports de la sociologie en éducation             | Matière             |     |    | 18h |    |     |      |
| Séminaires et recherches spécifiques VS               | Matière             |     |    | 45h |    |     |      |