



# BLOC C L'enseignant est acteur de son développement professionnel



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
22 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

---

### Description

L'étudiant.e est capable de mettre en place dans un pré-mémoire, une méthodologie de recherche pour rendre compte des éléments théoriques débouchant sur une problématique et proposer un cadre d'évaluation des pratiques étudiées s'appuyant sur un protocole provisoire en cohérence avec la problématique retenue.

L'étudiant.e est dans le même temps capable de s'appuyer sur ses connaissances pour analyser des situations d'apprentissage. Il ou elle peut aussi auto-évaluer et s'autoréguler pour améliorer sa pratique.



## Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>UE 3</b>	UE						22
<b>MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT</b>	Compétence			5h	2h		10
Ec 1 : Mettre en place une méthodologie de recherche**	Elément constitutif			5h			
Suivi individuel du pré-mémoire	Elément constitutif				2h		
<b>INTEGRER UNE DIMENSION EVALUATIVE à L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITE</b>	Compétence			4h			6
Ec 2 : Proposer des pistes de mise en oeuvre d'évaluation de ses pratiques ou dispositifs pédagogiques	Bloc de compétences			4h			6
<b>ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>	Bloc de compétences			6h	3h		4
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité	Bloc de compétences				3h		2
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité et l'adapter	Elément constitutif			6h			2
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Compétence			20h	4h		2
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif			18h			
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique et s'autoréguler	Elément constitutif			2h			
suivi individuel de stage	Elément constitutif				4h		2