



# BLOC B M1 MEEF 1er degré - Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
45 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation

## Présentation

---

### Description

Maîtriser les savoirs à enseigner (savoirs fondamentaux et savoirs de la polyvalence)

Concevoir et mettre en œuvre une séquence / des séances en favorisant l'engagement de tous les élèves et en différenciant l'enseignement

Sélectionner et analyser les ressources à enseigner et pour enseigner

Gérer et aménager des espaces de travail

Préparer des supports de travail adaptés au(x) contexte(s) de la classe

---

### Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement de l'école maternelle et de l'école élémentaire, en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Assurer la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixé



## Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE2 Le praticien pilote de son enseignement	UE						17
ENSEIGNER LES SAVOIRS	Compétence						13
Ec1 : Développement moteur, psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (2-5 ans)	Matière		6h				
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : Maths	Matière		2h	26h			
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : Français	Matière		2h	16h	4h		
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : Histoire-géographie, EMC	Matière			4h			
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : Sciences	Matière			4h	8h		
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : Arts	Matière			8h			
Ec1 : Construction des premiers apprentissages : EPS	Matière			4h	4h		
Ec2 : Développement moteur, psychologique, affectif et cognitif de l'enfant (5-10 ans)	Matière		6h				
Ec2 : Les mathématiques : à apprendre et pour apprendre	Matière		6h	14h	12h		
Ec2 : Le français : à apprendre et pour apprendre	Matière		18h	32h	26h		
PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence						4
Ec2 : Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité EPS	Matière			14h	8h		
Ec2 : Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité Histoire-géographie, EMC	Matière			14h	4h		
Ec2 : Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Sciences	Matière			4h	8h		
Ec2 : Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité - Arts	Matière		4h	12h	12h		
Ateliers de pratique pédagogique : les fondamentaux et la polyvalence	Matière				8h		
UE3 Le praticien réflexif	UE						28
EVALUER	Compétence						3
Ec1: Psychologie des apprentissages	Matière		12h				
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES	Compétence						5
Ec1 : Inclusion des élèves	Matière			7h			
Ec1 : Evaluation, remédiation, différenciation	Matière			12h			
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE	Compétence						20
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique)	Matière		12h	4h	4h		
Ec2b : Préparation au stage	Matière			6h			
Ec2b : Suivi de stage (1gr = 4étu)	Matière				6h		
Ec2a : Recherche et mémoire (cadre théorique et protocole)	Matière				14h		
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière				1h		