



BLOC B L'enseignant est un ingénieur pédagogique et didactique des pratiques adaptées



Niveau d'étude
BAC +5



ECTS
12 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

L'étudiant.e doit être capable d'identifier et d'analyser les besoins cognitifs et affectifs des élèves et d'adapter les situations d'apprentissage à ces besoins. Conscient de l'importance du rôle de l'enseignant.e dans son interaction avec les élèves, il ou elle est dans le même temps capable de mettre en œuvre des situations d'apprentissage fondées sur un enseignement explicite et un principe d'accessibilité pédagogique et didactique.

Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 2	UE						12 crédits
IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ELEVES pour CONCEVOIR des APPRENTISSAGES ADAPTES	Compétence			9h			6 crédits
Ec1 : Identifier et analyser les besoins cognitifs et affectifs des élèves	Elément constitutif			3h			3 crédits
Ec 1 : Adapter les situations d'apprentissages pour répondre aux besoins cognitifs et affectifs des élèves	Elément constitutif			6h			3 crédits
ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE et D'ENSEIGNEMENT	Elément constitutif		4h	10h			6 crédits
Ec2 : Concevoir des pratiques d'enseignement adaptées prenant en compte les caractéristiques collective et individuelle d'un groupe d'élèves	Elément constitutif			2h			3 crédits
Ec 2 : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage fondées sur un principe d'accessibilité pédagogique et didactique	Elément constitutif		4h	8h			3 crédits