



# BLOC A L'enseignant est une personne ressource qui agit dans un contexte spécifique au sein de l'école inclusive



Niveau d'étude  
BAC +5



ECTS  
16 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

### Description

En tant que personne-ressource au sein d'une école inclusive, l'étudiant.e doit être capable de questionner les concepts de handicap et de besoins éducatifs particuliers dans un contexte mondial. Il ou elle doit être capable de comprendre et de tenir compte des différences entre les acteurs de l'école inclusive dans un souci de collaboration. Il ou elle peut mobiliser ses ressources pour accompagner les enseignants dans l'accessibilité des apprentissages et co-agir dans un contexte de pluridisciplinarité au sein de l'école et avec les différents partenaires de l'école.

### Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1	UE						16 crédits
AGIR DANS UN CONTEXTE D'EDUCATION INCLUSIVE	Compétence		7h	6h			8 crédits
Ec 1 : Questionner les concepts de handicap et de besoins éducatifs particuliers pour sensibiliser et diffuser	Elément constitutif		4h	4h			4 crédits
Ec 1 : Mobiliser ses ressources pour accompagner les enseignants dans l'accessibilité des apprentissages	Elément constitutif		3h	2h			4 crédits
COOPERER	Compétence			6h			8 crédits
Ec 2 : Comprendre et tenir compte des différences entre les acteurs de l'école inclusive dans un souci de collaboration	Elément constitutif			2h			4 crédits
Ec 2 : Co-agir dans un contexte de pluridisciplinarité en tant que personne ressource	Elément constitutif			4h			4 crédits